

CATALOGUE de FORMATIONS

Se former aux techniques alternatives de l'agriculture

LOIRE-ATLANTIQUE



2024
2025

Édito

C'est la rentrée 2024 ! Voici le nouveau catalogue de formations 2024-2025 commun à nos structures, pour proposer à toutes les paysannes et tous les paysans de larges possibilités de formations, depuis l'installation et tout au long de leur carrière !

Se former, c'est tout d'abord sortir de sa ferme, s'informer, acquérir ou renforcer des savoir-faire, des techniques, recueillir et transmettre des retours d'expériences.

Se former, c'est construire et faire évoluer son outil de travail vers quelque chose qui nous correspond, en accord avec nos valeurs et nos objectifs. C'est regarder devant et avancer.

Se former, c'est aussi prendre le risque de se déformer, d'être bousculé dans ce que l'on sait, de changer la méthode, les moyens ou les objectifs que l'on s'était fixés, par une personne plus expérimentée, par la pertinence d'un groupe ou... par un·e novice qui pose une question là où on ne s'interrogeait plus...

Benoit ROLLAND
Co-président CIAP 44



Dominique DENIAUD
Co-gérant CAP 44



Corinne DEVAUD
Co-présidente APPDL



Sylvie CHAPEAU
Co-présidente CIVAM 44



Erwan PROVOST
Co-Président du GAB 44



Présentation des structures

TACTS Loire-Atlantique : Tous pour une Agriculture Citoyenne, Territoriale et Solidaire

Le collectif TACTS44 réunit des organisations paysannes et citoyennes pour répondre aux grands enjeux de la Loire-Atlantique :

- Renouveler les générations de paysan-nes, notamment en élevage, et développer l'emploi agricole;
- Nourrir les habitant-es en préservant les ressources Eau - Sol - Air - Biodiversité;
- Assurer une juste rémunération des paysan-nes en animant un lien fort avec les citoyen-nes.

CAP 44, CIVAM 44, GAB 44, Accueil paysans Pays de la Loire, Terroirs 44, Terre de liens Pays de la Loire, Solidarité paysans 44, CIAP 44 et la LPO 44 coopèrent ensemble pour rendre visible un projet agricole durable auprès des partenaires, des collectivités, des citoyen-nes et des paysan-nes.

Ce catalogue de formation témoigne de la complémentarité de 5 des 9 organisations en matière d'accompagnement collectif des agriculteur-rices.



Depuis 1990, le GAB 44 fédère les agriculteur-rices biologiques de Loire-Atlantique et porte un projet de transition écologique de notre société.

Ce projet se traduit en objectifs :

- Faire reconnaître les spécificités de l'AB par des actions syndicales
- Favoriser l'installation et la transmission des fermes en bio
- Renforcer l'appui technique et l'accompagnement professionnel
- Accompagner la structuration de filières locales
- Sensibiliser le grand public aux impacts positifs de l'agriculture bio



L'association Accueil Paysan Pays de la Loire, fondée il y a 30 ans, vise à maintenir et créer de l'emploi en milieu agricole et rural en encourageant la diversification des activités agricoles grâce à l'accueil. Cela se concrétise sous forme de gîte, chambre, camping, séjours d'enfants, ferme pédagogique et accueil social/individualisé de personnes fragilisées.

Aujourd'hui, avec près de 90 lieux d'accueils en Pays de la Loire, notre association peut vous aider à créer votre projet !



CAP44 (Construire une Agriculture Paysanne Performante et Plurielle) est une SCIC née en 2007 dont la gouvernance est assurée par des paysan-nes du territoire et des citoyen-nes et structures partenaires.

Nos missions :

- Accompagner l'installation en agriculture paysanne
- Assurer la pérennité des exploitations
- Accompagner les transmissions d'exploitation
- Accompagner les collectivités dans le développement de projets agricoles



Le Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural 44 accompagnent des agriculteur-rices et des ruraux pour maintenir des Campagnes Vivantes et Solidaires, par un accompagnement collectif et novateur dans ces domaines :

- les systèmes herbagers pâturants et bocagers ;
 - la diversification (agromatériaux ; céréales et légumineuses, etc) ;
 - la transition énergétique et les habitats durables ;
 - le mieux-vivre son métier de paysan-nes.
- Des accompagnements individuels sont réalisés sur « Le Travail » et le bocage.



La CIAP, Coopérative d'Installation en Agriculture Paysanne a été créée en 2012 en Loire-Atlantique pour rendre accessible l'installation agricole à tout porteur de projet, issu ou non du milieu agricole. Faisant le lien entre agriculture paysanne et Economie Sociale et Solidaire (ESS), elle propose des dispositifs innovants de test d'activité pour sécuriser et pérenniser les futures installations. Nos missions :

- Accompagner à la concrétisation d'une installation viable et vivable
- Permettre de tester sa capacité à devenir paysan et responsable d'entreprise agricole
- Faciliter la montée en compétence technique et l'intégration au territoire et au réseau par l'immersion et la mobilisation de paysans référents

Comment s'inscrire ?

Aux groupes d'échanges

Les adhérent-es de nos associations sont invité-es à se joindre à des groupes d'échanges entre agriculteur-rices, porteur-euses de projets, salarié-es agricoles. Lors de rencontres, qui ont souvent lieu sur une ferme du groupe, les participant-es échangent sur leurs pratiques, leurs expériences, les outils utilisés, les

techniques mises en place... L'objectif est de s'enrichir mutuellement des expériences des autres.

Le coût de participation est variable en fonction du nombre de journées d'échanges.

Interrogez nos structures (CIVAM 44, GAB 44, CAP 44 et Accueil Paysan).

Aux formations

Exploitant-e agricole affilié-e à la MSA

Vous êtes affilié-e à la MSA, à jour de votre cotisation :

Le coût de la formation est pris en charge par le fond de formation VIVEA dans la limite du plafond de 3000€/an/stagiaire. (Pour connaître votre montant de financement disponible, rendez-vous sur votre espace personnel VIVEA : Mon compte / Ma conso). En cas de dépassement, l'organisme de formation facturera la différence.

VIVEA peut demander une contribution aux stagiaires en fonction des financements. En fonction des structures, des frais de dossier peuvent être appliqués.

En parcours d'installation

VIVEA peut prendre en charge les formations préparant à l'installation mais ne finance pas la partie obligatoire de 21h du Plan de Professionnalisation Personnalisée (PPP).

La formation doit être inscrite dans le PPP ou son avenant. Attention, les formations éligibles sont celles visant des compétences dites « techniques », en lien direct avec le projet d'installation dans le cadre de la création ou de la reprise de l'entreprise.

Et les diplômes visant la capacité professionnelle dans la limite de 200 heures de prise en charge.



Salarié-e agricole

Les salarié-es doivent faire une demande de financement à l'Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) de leur employeur-euse (OCAPIAT pour les salarié-es agricoles - www.ocapiat.fr) FAFSEA est devenu OCAPIAT.

Certaines des formations du catalogue sont également finançables via le compte personnel formation ou via pôle emploi.

Dans tous les cas, contactez la structure organisant la formation le plus tôt possible avant son démarrage pour vérifier la prise en charge.

Accessibilité

En fonction de votre handicap, nous pourrions envisager des adaptations des modalités pédagogiques, de même les différents lieux d'accueil pour nos formations ne sont pas systématiquement accessibles aux personnes à mobilité réduite. Les choix des lieux peuvent toutefois être adaptés en fonction de vos besoins.



Voici les référent-es « Personne en situation de handicap » selon les structures qui pourront répondre à vos questions et vous rediriger si besoin vers les interlocuteurs ou dispositifs adaptés du territoire :



CIVAM 44 :
Marie - administration@civam44.org
02 40 14 59 00



GAB 44 :
Oriane - coordination.technique@gab44.org
02 40 79 46 57



Accueil Paysan :
Adrien - pd@accueil-paysan.com
09 72 31 65 38



Cap 44 :
Soizic - contact@cap44.fr
02 40 20 85 83



CIAP 44 :
Laura - ciap.mayenne@gmail.com
02 40 20 83 93

FORMATIONS TRANSVERSALES



S'installer et transmettre

- Visite et analyse de ferme :
les bons outils 10
- De l'idée au projet 11
- Trouver les statuts adaptés pour son
projet agricole 12
- Anticiper les problématiques foncières
avant son installation 12
- Formation Paysan Créatif 13
- Restructurer une ferme en
plusieurs ateliers 14
- Élaborer son projet de transmission ... 15
- Une journée pour avancer dans son
projet de transmission 15



Piloter on entreprise

- La régulation de l'accès au foncier :
Safer et contrôle des structures 16
- Questionner l'organisation du travail et
le dimensionnement économique pour
péreniser sa ferme 17
- Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme
pour mieux la piloter 17
- Stratégies fiscales et sociales au service
de nos systèmes 18
- Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme
grâce à l'outil « prix de revient » 18



Travailler ensemble

- Les bases d'un collectif agricole 19
- Demain on s'associe ? 19
- Mieux travailler entre associés-es/
en collectif 20
- Être employeur-euse 20



Travailler en sécurité

- Formation à l'électricité paysanne ... 21
- Conduite d'engins agricoles
Session réservée aux femmes & Session mixte ... 22
- Soudure et travail du métal
RSession réservée aux femmes 22
- Préserver sa santé au travail 23
- Chantier bois en sécurité
Session réservée aux femmes 23
- Chantier bois en sécurité
Niveau débutant 24
- Chantier bois en sécurité
Niveau expérimenté 24

FORMATIONS PAR PRODUCTIONS



Maraîchage

- Espace-test en maraîchage 34
- Entretien du matériel en maraîchage
diversifié 35
- Optimisation de l'irrigation et adaptation
au changement climatique 35
- Gestion de la fertilité du sol et engrais
verts en maraîchage biologique 36
- Faire mieux en moins de temps 36
- Maraîchage sur Sol Vivant (MSV) 37



Grandes Cultures

- Innover dans l'ABC en concevant
des couverts végétaux adaptés à ses
objectifs 38
- Gestion des adventices vivaces en
agriculture biologique 39
- Produire et valoriser du chanvre 39
- Optimiser son atelier de tri et stockage
à la ferme 40
- Après la moisson, bien gérer son grain à
la ferme 40



Diversifier et développer son activité

- Développer un Escape Game à la
Ferme 25
- Raconter aux enfants en utilisant les
contes en pleine nature 26
- Pédagogie par la Nature : réinventer sa
posture d'animation 26
- Sensibilisation aux violences sexistes et
sexuelles 27
- Médiation animale 27
- Biodiversité et reconnaissance des
oiseaux 28
- Mettre en place une activité d'accueil
social et d'accueil pédagogique 29
- Auto-construire
son déshydrateur solaire 29
- Mettre en place une activité
d'agritourisme 30
- À la rencontre de la vannerie
sauvage et buissonnière 30
- Découvrir l'âne, ses spécificités, le
bâtage et l'attelage 31
- Fabriquer son savon au lait d'ânesse ... 31
- Auto-construire son four à pain 32
- Les enjeux environnementaux et
la gestion de mon hébergement
touristique 32



Anticiper les transitions énergétiques et alimentaires

- Un peu de prospective avec
Afferres 2050 33
- Maîtrise des consommations d'eau
et d'énergies à la ferme 33





Elevage

- Mettre en place un troupeau de vaches nourrices..... 41
- Croisement 3 voies : définir sa stratégie 42
- Accompagner le vêlage
Session réservée aux femmes & Session mixte ... 43
- Monotraite..... 43
- Protéger son troupeau des prédateurs .. 44
- Être efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim® 44
- Plantes et huiles essentielles : prévenir ou guérir ? 45
- Les clés de l'homéopathie : formation pratique..... 46
- Réaliser soi-même sa coproscopie pour mieux piloter la santé de son troupeau .. 46



Système herbager

- Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe..... 47
- Mission PERPET® ou comment mieux faire vieillir ses prairies 48
- Semences paysannes 48



Sol

- Le sol, mieux le comprendre pour améliorer la fertilité et les performances environnementales 49
- Gestion des effluents et de la fertilité des sols 50
- Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage..... 50



Bocage

- Identification des arbres et arbustes du bocage 51
- Gestion pérenne du bocage
Niveau expérimenté 52
- Abattage spécifique des arbres de haut-jet 53
- Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre 53
- Fabriquer vos bardeaux et vos piquets de clôture 54
- Greffe de fruitier 54



GROUPES D'ÉCHANGES

- Bovin allaitant 56
- Bovin lait Nord, poursuivre l'adaptation de son élevage aux évolutions climatiques 56
- Bovin santé, une maîtrise sanitaire à poursuivre 57
- Bovin Santé Jeunes 57
- Caprin, améliorer la gestion prairiale ... 58
- Chanvre & Paysans 58
- Culture-Prairie, autonomie et résilience de son système aux évolutions climatiques 59
- Cultures pour l'alimentation humaine .. 59
- Femmes agricultrices 60
- Homéopathie, se perfectionner dans l'usage de l'homéopathie au quotidien .. 60
- Jeunes pousses maraîchères 61
- Lait Presqu'île 61
- Maraîchage Insertion 62
- Ovins Lait, plus d'autonomie alimentaire sans omettre la santé du cheptel 62
- Ovin viande 63
- Paysan.nes Boulanger.ères 63
- Porc 64
- Poules pondeuses 64
- Suivi post-installation 65
- Système herbager 65
- Transformation laitière 66
- Viticulture 66
- Volailles de chair 67

- Les aides à la formation..... 68
- Les labels 69
- Certification qualité 70
- Taux de satisfaction 71

Ma sélection

.....

.....

.....

.....

.....

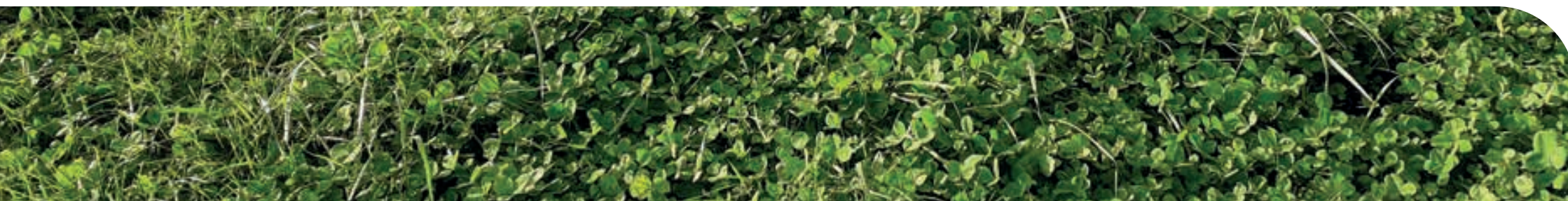
.....

.....

.....

.....

.....





De l'Idée au Projet

OBJECTIFS

- Permettre la découverte des productions et des territoires
- Affiner la nature de son projet, identifier les compétences à conforter/acquérir
- Questionner la cohérence entre le projet professionnel et personnel, l'organisation du travail et le dimensionnement économique
- Établir un plan d'action : quelles étapes, quelles échéances pour se lancer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visites et témoignages de paysan·nes. Possibilité de faire des stages de découverte dans des fermes de notre réseau.

Le+

Une formation idéale qui permet de se poser les bonnes questions dans le cadre d'une reconversion pro dans le secteur agricole.

- JOUR 1 :** Interroger son projet et ses motivations
- JOUR 2 :** À la découverte des productions : visites de fermes
- JOUR 3 :** Territoire : identifier mes critères de choix, appréhender les dynamiques de territoires liées à l'agriculture
- JOUR 4 :** Produire d'accord mais vendre comment et à qui ? Découvrir les outils collectifs de commercialisation et choisir ses débouchés
- JOUR 5 :** Le métier de paysan : quelles compétences et quels savoir faire ? Identifier les compétences acquises et celles à consolider ou à acquérir
- JOUR 6 :** Accès au foncier : discuter des différents modes d'accès au foncier et les démarches qui y sont liées - La question de la transmission : qu'est ce que les cédant·es recherchent ?
- JOUR 7 :** Première approche des questions sociales et juridiques, comprendre les différents statuts et leur articulation (social/juridique/fiscal), se lancer seul·e ou à plusieurs ? Échanger sur les différentes facettes du travail en collectif
- JOUR 8 :** Dimensionnement économique : se familiariser avec le vocabulaire et comprendre les mécanismes
- JOUR 9 :** Mieux connaître pour s'approprier l'histoire agricole - Investissements et financements : les différentes aides à l'installation et à l'investissement
- JOUR 10 :** Regards croisés sur mon projet : formalisation du projet, présentation devant les personnes ressources (paysan·nes, accompagnateur·rices)



3 sessions par an :
Octobre à décembre
Décembre à février
Mars à mai



10 jours



Toute personne en réflexion sur la création ou la reprise d'une exploitation agricole



Emma FREYCON
emma.freycon@cap44.fr



Nantes et alentours (44)



Terroirs 44 Atelier de la Fée au Duc AFOCG Paysan·nes Banque



Prérequis : aucun



93%

Visite et analyse de ferme : les bons outils



Selon demandes



1 jour



Porteur·euses de projets, quelque soit leur niveau d'avancement sur le projet



Juliette MUGUET-GUENOT
juliette.muguet-guenot@cap44.fr



Sur une ferme du département



Témoignage de l'agriculteur·rice en place



Prérequis : aucun



89%

OBJECTIFS

- Permettre aux porteur·euses de projet d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires pour pouvoir analyser une ferme à reprendre
- Avoir une méthodologie très concrète de visite de ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite d'une ferme, formalisation d'un diagnostic, et analyse des atouts et contraintes

Visite d'une ferme avec l'analyse des éléments de production, de commercialisation, le bâti, le foncier, l'environnement, etc., à l'aide d'un support.



Trouver les statuts adaptés pour son projet agricole



2 sessions par an : automne - printemps



1 jour



Toute personne en réflexion sur la création ou la reprise d'une exploitation agricole



89%



Nantes (44)



Gaëli COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44



Prérequis : aucun



Emma FREYCON
emma.freycon@cap44.fr

OBJECTIFS

___ Comprendre les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques
___ Appréhender les démarches administratives pour construire son entreprise agricole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, travaux de groupes et témoignages de paysan·nes en activité

Les différents statuts agricoles : juridiques, fiscaux, sociaux et économiques.

Les démarches administratives pour construire son entreprise agricole : temporalité et interlocuteurs clés. Zoom sur les clés de décision d'un statut avec un témoignage.

Anticiper les problématiques foncières avant son installation



2 à 3 sessions par an : automne - hiver - printemps



1 jour



Porteur·euses de projet en recherche de foncier



Adeline BARDET
adeline.bardet@cap44.fr



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant·es



Gaëli COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44



Prérequis : aucun



88%

OBJECTIFS

___ Permettre aux porteur·euses de projet d'acquies les connaissances nécessaires pour pouvoir anticiper les problématiques foncières en vue de la préparation de leur installation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, intervention d'une juriste en droit rural et témoignages de paysan·nes en activité

Le+

Clarifier le «qui fait quoi» dans le domaine du foncier agricole.

Maîtriser les règles d'urbanisme. Zoom sur la création d'activité.

Comment chercher du foncier et à quel interlocuteur s'adresser. Démarches administratives à suivre en cas de location ou de vente.



Formation Paysan Créatif



3 à 4 cycles de formation par an, entrée en stage au fil de l'eau (comités d'entrée tous les mois)



1 an de stage dont 12 jours de formation en collectif



Porteur·euses de projet en création, association ou reprise d'activité agricole



Céline NOBLOT
celine.noblot@ciap-pdl.fr



Nantes (44) + futur site d'installation + fermes de ses paysan·nes référent·es



Paysan·nes Juriste AFOCG Banques InPACT



Prérequis : aucun



95%

OBJECTIFS

___ Concrétiser son installation progressive en prenant en compte tous les aspects de son projet (organisation du travail, dimensionnement économique, etc)
___ Appréhender le quotidien du métier de paysan·ne en immersion sur des fermes
___ S'ancrer sur son territoire, créer son réseau de partenaires locaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Une année complète de stages sur votre site d'installation et chez vos paysan·nes référent·es, avec 12 journées de formation en collectif et un accompagnement individuel

Le+

Le·la porteur·euse de projet est entouré·e d'une équipe de professionnel·les, d'un groupe d'appui local et de paysan·nes qui connaissent le métier, le territoire, et les partenaires locaux.

La Formation Paysan Créatif est un des prérequis nécessaire pour accéder à la DJA.

En complément des journées sur les fermes, voici le programme des journées de formation en collectif :

- JOUR 1 :** Territoire, acteurs et agriculture paysanne
 - JOUR 2 :** Des outils de gestion aux outils de pilotage
 - JOUR 3 :** Commercialisation
 - JOUR 4 :** Dimensionnement économique
 - JOUR 5 :** Financement et collecte d'épargne solidaire
 - JOUR 6 :** Étude de marché
 - JOUR 7 :** Communication
 - JOUR 8 :** Planification des étapes du projet d'installation
 - JOUR 9 :** Statuts juridiques, sociaux et fiscaux
 - JOUR 10 :** Organisation du travail
 - JOUR 11 :** Capacité à gérer
 - JOUR 12 :** Bilan de l'année
- Possibilité d'intégrer en parallèle un espace-test en maraîchage bio diversifié : voir page 34.



Restructurer une ferme en plusieurs ateliers



1 session par an :
automne - hiver



4 jours



Porteur.euses de projet en phase de recherche de foncier, avec une volonté de dimension collective dans l'installation



89%



Sur ferme à transmettre en Loire-Atlantique et à Nantes (44)



Cédant.e



Prérequis :
aucun



Juliette MUGUET-
GUENOT
juliette.muguet-
guenot@cap44.fr

OBJECTIFS

- Se projeter dans le concret d'une reprise de ferme
- Élaborer collectivement des scénarii de reprise d'une ferme existante
- Étudier les conditions de faisabilité (technique, économique, financière...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de ferme, échanges avec le-la cédant.e, apports théoriques, travaux de groupes, témoignage



Envisager la reprise de ferme comme une opportunité d'installation.

- JOUR 1:** Ferme à reprendre : visite, diagnostic et échanges
JOUR 2: Imaginer des ateliers sur le site : diversifier, restructurer, bases du dimensionnement
JOUR 3: Finaliser les scénarii de reprise en adéquation avec le projet de transmission
JOUR 4: Échanger avec cédants et repreneurs autour des scénarii de reprise



Élaborer son projet de transmission



29/10/2024
05/11/2024
12/11/2024
19/11/2024
2^{ème} session
en hiver



4 jours + rdv
individuel



Agriculteur-rices souhaitant transmettre leur exploitation, quelque soit la situation



93%



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant.es



Juriste d'entreprise
Comptable
MSA Paysan.nes



Prérequis :
aucun



Marie BAUDOUIN
marie.
baudouin@
cap44.fr

OBJECTIFS

- Appréhender les aspects juridiques et fiscaux de la transmission, comprendre les méthodes d'évaluation d'une entreprise agricole
- Connaître les outils d'accompagnement à la transmission et les démarches pour conduire son projet
- Engager une réflexion pour anticiper l'arrêt d'activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interventions (juriste, comptable, MSA), apports théoriques, échanges collectifs, témoignages



J'anticipe et j'aborde sereinement la transmission de mon exploitation.

- JOUR 1:** Ma situation, mes attentes et projets, aspects juridiques et fiscaux de la cession
JOUR 2: Arrêt d'activité, retraite (bilan individualisé MSA), témoignages de transmissions
JOUR 5: Ouvrir les possibles : sécurisation, progressivité
JOUR 4: Différentes estimations de ma ferme, mon projet, mes démarches à engager

Une journée pour avancer dans son projet de transmission



12/12/2024



1 jour



Agriculteur-rices ayant engagé une démarche de transmission



Marie BAUDOUIN
marie.
baudouin@
cap44.fr



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant.es



Prérequis :
avoir participé à une formation transmission et/ ou bénéficié d'un accompagnement individuel



70%

OBJECTIFS

- Identifier les points de blocages et les moyens de les lever
- Connaître les démarches à réaliser et les interlocuteurs clés
- Construire un plan d'action pour avancer dans sa transmission

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences, échanges collectifs, apports théoriques



J'impulse de l'énergie collective dans mon projet de transmission.

Où j'en suis dans mon projet de transmission ?
Les avancées, les points de blocages : prendre du recul et s'approprier des solutions pour envisager une transmission réussie.



Questionner l'organisation du travail et le dimensionnement économique pour péreniser sa ferme



Automne - hiver



2 jours + rdv individuel



Jeunes installé-es



Amélie DUMEZ
amelie.dumez@cap44.fr



Nantes (44)



Prérequis : être installé-e depuis 1 à 3 ans



89%

OBJECTIFS

- Analyser l'organisation du travail et le dimensionnement économique de son système
- Diagnostiquer les forces et faiblesses de son système et identifier des leviers d'amélioration possible

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs et corésolution de situations



Je fais le point sur mon lancement d'activité et je progresse en collectif.

JOUR 1 : Organisation du travail : partir de mon vécu pour dégager des pistes d'amélioration

JOUR 2 : Dimensionnement économique : appréhender et comprendre les piliers du développement de mon exploitation, identifier de possibles évolutions



La régulation de l'accès au foncier : Safer et contrôle des structures



2 à 3 sessions par an : automne - hiver



1 jour



Agriculteur-rices actif-ves souhaitant acquérir du foncier ou participer à la régulation des terres agricoles sur leur territoire



Adeline BARDET
adeline.bardet@cap44.fr



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant-es



Gaël COLLIN, juriste de la Confédération Paysanne 44 et représentant paysan de la Confédération Paysanne en comité technique Safer



Prérequis : aucun



98%

OBJECTIFS

- Donner aux agriculteur-rices actif-ves les principaux repères leur permettant de comprendre, expliquer et participer à la régulation du foncier agricole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges, travaux de groupes, témoignages de paysan-nes en activité

Les instruments du contrôle des structures (SDREA et CDOA). Le cheminement des déclarations et demandes d'autorisation d'exploiter, les montages sociétaires. Le fonctionnement de la Safer (opérations amiables et droit de préemption) et les leviers pratiques des outils de régulation (veille des DIA, comités techniques...).



Mieux maîtriser les chiffres de sa ferme pour mieux la piloter



21/01/2025
04/02/2025



2 jours



Éleveur-euses bovin lait



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org



À définir



Prérequis : aucun



90%

OBJECTIFS

- Mesurer les performances économiques de son exploitation pour mieux la piloter
- Savoir se projeter sur sa ferme à moyen et à long terme en mobilisant les indicateurs de la multiperformance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Grille technico-économique du réseau Civam



Grâce à des indicateurs que je choisis, j'améliore mes performances globales.

JOUR 1 : Apports «comptabilité et gestion», indicateurs clefs des systèmes économes et autonomes, analyses des coûts et des produits, choix d'indicateurs pertinents

JOUR 2 : Analyse des forces et des faiblesses, identification des marges de progrès



Stratégies fiscales et sociales au service de nos systèmes



12/11/2024



1 jour



Agriculteur.rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@
civam44.org



À définir



AFOCG 53



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- S'interroger sur la gestion de son capital et de la fiscalité de la ferme
- Comprendre les différents statuts agricoles et leurs spécificités
- Appréhender les leviers et les solutions pour la gestion de la fiscalité de son entreprise

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges entre pairs, études de cas

Apports : spécificités des différents statuts et leur fonctionnement au niveau fiscal.
Analyse des leviers d'actions pour optimiser la gestion fiscale dans sa ferme en fonction de ses spécificités.
Études de cas des stagiaires : GAEC et entreprise individuelle.



Les bases d'un collectif agricole



Selon demandes



2 jours



Porteur-euses de projet avec une volonté de dimension collective dans l'installation



Marie BAUDOIN
marie.
baudouin@
cap44.fr



Nantes (44)



Prérequis :
aucun



89%



OBJECTIFS

- Appréhender les différentes dimensions du travail en collectif
- Comprendre le fonctionnement d'un groupe, connaître les points de vigilance et les facteurs de réussite d'un projet en association

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux de groupe, échanges



Je m'outille pour avancer dans mon projet collectif.

JOUR 1 : Ce qui fait collectif, ce qu'on met en commun - Et l'humain là-dedans ?

JOUR 2 : Appréhender les enjeux de compétence, de temps de travail, d'argent, de pouvoir, d'engagement - Quelles étapes pour développer mon projet ?

Investir, recruter, vendre : piloter sa ferme grâce à l'outil « prix de revient » Label FNAB



19/11/2024
19/12/2024



2,5 jours



Agriculteur.rices bio de Loire-Atlantique



Béryl ROUILLER
filières.locales@
gab44.org



À définir



Béryl ROUILLER
Claire BRACHET



Prérequis :
aucun



91%

OBJECTIFS

- Être capable de calculer les prix de revient de ses produits pour prendre des décisions stratégiques (commercialisation, organisation, technique, ...)
- Prise en main de l'outil prix de revient et projection sur sa ferme, savoir défendre ses prix auprès des consommateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, exercices individuels et en groupe, demi-journée d'application



La formation m'a donné des billes pour ne plus «m'excuser de mes tarifs».

JOUR 1 : Prise en main de l'outil

½ JOURNÉE : Temps individuel : appui sur la méthode et première analyse des résultats

JOUR 2 : Perspectives d'application des résultats

Demain on s'associe ?



2 à 3 sessions par an :
automne - hiver - printemps



3 jours + rdv individuel



Agriculteur.rices et porteur-euses de projet souhaitant s'associer sur un site identifié et ayant une expérience de travail en commun



87%



Nantes (44) ou délocalisée selon les participant-es



Témoignage de paysan.nes installé.es en collectif



Prérequis :
avoir une expérience de travail en commun



Adeline BARDET
adeline.bardet@
cap44.fr

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs de réussite d'un projet en association
- Acquérir une méthodologie pour mener à bien son projet collectif
- Savoir appliquer des outils pratiques facilitant la communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges entre pairs, réflexion en sous-groupes, apports théoriques, mise en situation, témoignages



Prendre le temps de valider notre projet d'association.

JOUR 1 : Conforter son envie d'un projet commun : motivations, valeurs, espoirs, craintes

JOUR 2 : Confronter ses objectifs : les décortiquer pour se rassurer et identifier les points sensibles - Les dynamiques d'un collectif

JOUR 3 : Responsabilités et prise de décision : organisation, communication.



Mieux travailler entre associé·es / en collectif



28/11/2024
29/11/2024
24/06/2025



3 jours



Associé·es
de structures
agricoles



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org



MFR Carquefou



À définir



Prérequis :
présence de
l'ensemble des
membres du
GAEC



90%

OBJECTIFS

— Connaître et mobiliser des outils et méthodes favorables à un fonctionnement harmonieux et une meilleure organisation collective

— Être capable d'exprimer ses besoins individuels en termes d'environnement au travail et les mettre en musique avec ceux de ses associé·es

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices en groupe, corésolution, jeux de rôles, tests d'outils et méthodes



Avec la formation je comprends mieux le fonctionnement de mon associé·e.

JOUR 1 : Principes de base des relations inter-individuelles, outils et méthodes pour mieux communiquer

JOUR 2 : Faciliter la reconnaissance des apports de chaque associé·e au projet commun, apprendre à planifier et organiser le travail à plusieurs

JOUR 3 : Trucs et astuces pour éviter les conflits, mises en situation



Être employeur·euse



06/03/2025
07/03/2025



2 jours



Employeur·euses
ou cherchant
à recruter un·e
salarié·e ou
à améliorer
les façons
de travailler
ensemble



MFR Carquefou



À définir



Prérequis :
aucun



90%



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

OBJECTIFS

— Apprendre à travailler ensemble au quotidien avec sérénité et efficacité (posture, hiérarchie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices individuels, échanges en groupe, tests d'outils et méthodes



J'ai des outils pour établir une bonne relation employeur·euse / salarié·e.

JOUR 1 : Réglementation, démarches, quel·le employeur·euse suis-je ? de quel·le salarié·e ai-je besoin ? les étapes de l'autonomie et les styles de management

JOUR 2 : Transmettre des consignes et veiller à leur application, fonctionner ensemble et organiser des moments d'échanges

Formation à l'électricité paysanne



20/03/2025
21/03/2025
29/04/2025



3 jours



Agriculteur·rices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org



Sur une ferme



L'Atelier Paysan



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

— Se repérer dans le champ de l'électricité

— Acquérir des compétences de base pour la conception d'une installation électrique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Apports théoriques, exercices de mise en pratique

JOUR 1 & 2 : Bases physiques et sécurité, câblage de coffret et conception de montages simples

JOUR 3 : Maintenance et recherche de pannes



Conduite d'engins agricoles

Session réservée aux femmes & Session mixte



19/09/2024
20/09/2024
23/01/2025

Sur une ferme



À définir



Prérequis :
aucun



90%



3 jours



Agricultrices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

OBJECTIFS

___ Améliorer ses compétences (théoriques et pratiques) sur l'utilisation du matériel agricole afin d'être plus autonome sur sa ferme et réduire les coûts

___ Apprendre / se perfectionner en conduite d'engins agricoles en sécurité

___ Favoriser la pratique sur une plate-forme adaptée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, ateliers pratiques sur tracteurs, travaux en groupe, mises en situation



Avec des bases en conduite, je gagne en confiance.

JOUR 1 : Identifier le matériel adapté à mon besoin, prise en main du poste de pilotage et réglages de bases, les leviers d'une conduite économe, bases de la réglementation

JOUR 2 : Conduire et réaliser des manœuvres simples en tracteur

JOUR 3 : Atteler et dételer en sécurité, manœuvres avec un tracteur attelé



Préserver sa santé au travail

OBJECTIFS

___ Préserver sa santé en anticipant les douleurs ou les atténuer, pour entretenir son corps, véritable outil de travail à protéger

___ Comprendre la logique mécanique du squelette et la raison des douleurs

___ Pratiquer des exercices d'échauffement et d'étirement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, exercices, analyse des comportements gestuels sur la ferme



Comprendre le fonctionnement de mon corps.

JOUR 1 : Compréhension de la logique mécanique du squelette, pourquoi j'ai mal ?

JOUR 2 : Prévention (alimentation, santé, échauffements), visite d'un environnement réel avec analyse des comportements gestuels



26/09/2024
07/10/2024

Sur une ferme



Amélie JOUCHET,
ostéopathe
et formatrice
prévention
santé au travail
chez Corps
Accordé



2 jours



Agriculteur-rices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

Prérequis :
aucun



90%

Soudure et travail du métal

Session réservée aux femmes



05/12/2024
06/12/2024

Sur une ferme



L'Atelier Paysan



Prérequis :
aucun



90%



2 jours



Agricultrices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

OBJECTIFS

___ Acquérir des compétences en techniques de soudage, de découpe et de perçage du métal

___ Avoir les connaissances et les capacités nécessaires à l'entretien des machines de la ferme, réparer les barrières, etc., pour favoriser l'autonomie technique et financière

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, mises en pratique à l'atelier



Aujourd'hui je peux réparer la barrière cassée depuis deux ans.

La découpe : mesures, traçage puis débit de profilés métalliques.

Le perçage : utilisation des outils de traçage, pointage, puis utilisation de perceuse à colonne et perceuse à base magnétique.

Le soudage : découverte pratique du soudage à l'arc à l'électrode enrobée (pointage, soudage à plat, en angle).

Chantier bois en sécurité

Session réservée aux femmes



10/10/2024
17/10/2024
06/02/2025

Sur une ferme



Nicolas PIMOLLE,
formateur
expérimenté



3 jours



Agricultrices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

___ Apprendre à travailler en sécurité avec une tronçonneuse (théorie et pratique)

___ Savoir choisir, entretenir et utiliser une tronçonneuse en fonction de sa morphologie et de ses attentes

___ Gagner en autonomie sur les chantiers bois et l'entretien des haies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, ateliers pratiques sur tronçonneuse, travaux en groupe, mises en situation



J'utilise du matériel adapté.

JOUR 1 : J'apprends à choisir le matériel le plus adapté à mes besoins, à l'entretenir, à le prendre en main et à l'utiliser en toute sécurité

JOUR 2 : J'apprends à entretenir une haie, à savoir quel arbre abattre et comment l'abattre en sécurité

JOUR 3 : J'approfondis les techniques vues en jours 1 et 2 et testées entre temps



Chantier bois en sécurité

Niveau débutant



12/11/2024
26/11/2024



2 jours



Agriculteur-rices,
agents
techniques



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Sur des fermes



Nicolas
PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Prérequis :
posséder son
matériel de
sécurité pour la
pratique



90%

OBJECTIFS

- ___ Connaître le matériel de sécurité et apprendre les gestes
- ___ Comprendre le fonctionnement de la tronçonneuse
- ___ Pratiquer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, exercices de mise en pratique



Je m'initie à l'utilisation de la tronçonneuse
tout en pratiquant en sécurité.

Connaître les postures et le matériel de sécurité.
Maîtriser et comprendre le fonctionnement de l'outil.
Comprendre le fonctionnement mécanique d'un arbre.
S'initier à la tronçonneuse.



Chantier bois en sécurité

Niveau expérimenté



09/01/2025
23/01/2025



2 jours



Agriculteur-rices,
agent techniques



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Sur des fermes



Nicolas
PIMOLLE,
formateur
expérimenté



Prérequis :
posséder son
matériel de
sécurité pour
la pratique
et avoir déjà
manipuler une
tronçonneuse



90%

OBJECTIFS

- ___ Appréhender des abattages difficiles
- ___ Maîtriser le démontage et l'affûtage d'une tronçonneuse

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Approfondissement des apports théoriques, exercices pratiques (démontage, aiguisage, abattage)



J'ai gagné en confiance et je peux ainsi mieux gérer
mes haies bocagères.

Révision des éléments vus au niveau débutant.
Technique d'aiguisage.
Pratique d'abattage et d'élaguage.
Approfondissement de la pratique avec mise en situation.

Développer un Escape Game à la Ferme



25/02/2025
04/03/2025
+ séquence
individuelle



2 jours + Transfert
des acquis



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



J1 : Bécon-les-
Granits (49)
J2 : Le Bourg
d'Iré (49)



Simon TOQUE,
co-fondateur
de l'entreprise
d'Escape Game
Coopéria



Prérequis :
aucun



96%

OBJECTIFS

- ___ Découvrir le principe d'un Escape Game
- ___ Être en capacité de concevoir un jeu d'évasion adapté à sa ferme
- ___ Maîtriser l'animation d'un Escape Game

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports, échanges, mise en pratique sur cas concret et transfert des acquis sur votre ferme



Transfert des acquis, individualisé et personnalisé,
après la formation.

JOUR 1 : Présentation du concept et de l'intérêt pédagogique - Jeu en groupe, mise en situation et découverte du monde de l'Escape Game - Initiation à la méthodologie de conception
JOUR 2 : Accompagnement à la création de jeu d'évasion adapté à sa ferme : public cible, environnement, mécanismes, objectifs, imaginaire, animation



Raconter aux enfants en utilisant les contes en pleine nature



24/03/2025
31/03/2025



2 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



J1 : Vallet (44)
J2 : Le Cellier
(44)



Louise MATHÉ,
conteuse et
formatrice en
Pédagogie par
la Nature



Prérequis :
aucun



93%

OBJECTIFS

- ___ Découvrir l'univers du conte
- ___ Maîtriser la technique du conte pour transmettre un savoir-faire
- ___ Aborder une séance de contes en nature : construction et organisation pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Échanges de savoir-faire et mise en situation pratique

JOUR 1 : Exercices corporels (incarnation dans l'espace, voix et respiration), travail autour de l'imaginaire puisé dans l'environnement, mises en situation

JOUR 2 : Approfondissement des mises en situation et construction d'une balade contée à plusieurs voix



Sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles



12/12/2024
19/12/2024



2 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



nouveau



Legé (44)



Charlotte
GAUTIER,
formatrice
du collectif
d'éducation
populaire
REGALons-nous
! Anne COLLET,
éducatrice
spécialisée
et médiatrice
familiale



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Être sensibilisé-e aux VSS, connaître les bases du cadre légal et introduire la notion de consentement
- ___ Apprendre à accueillir un récit de violences et travailler sa posture d'écoute
- ___ Définir les limites du rôle de l'accueillant-e et penser l'accueil de groupes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, échanges avec des professionnel·les qualifié·es, animations dynamiques



Une formation participative avec un collectif d'éducation populaire !

JOUR 1 : Les clés de compréhension du système sexiste, les violences, le cadre légal - Accueillir un récit de violences, analyse de situations d'accueil social, définition du rôle d'accueillant-e

JOUR 2 : Analyse de situations en accueil pédagogique, la gestion des VSS en Accueil Collectif de Mineurs (ACM), outils et ressources

Pédagogie par la Nature : réinventer sa posture d'animation



08/10/2024
15/10/2024
05/11/2024
12/11/2024



4 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



J1 : Bois de Céné (85)
J2 : Machecoul (44)
J3 : Laval (53)
J4 : Torfou (49)



Louise MATHÉ,
formatrice en
Pédagogie par la
Nature et Paysanne



Prérequis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- ___ Découvrir les principes de la pédagogie par la nature
- ___ Analyser sa posture d'animateur·rice et tester des activités en pédagogie par la nature
- ___ Imaginer des ateliers pédagogiques à mettre en place ou à actualiser sur sa structure

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques et pratiques, échanges de savoir-faire et mise en situation



Visite de quatre fermes pédagogiques différentes !

JOUR 1 : Présentation des bases de la pédagogie par la nature

JOUR 2 : Échange de pratiques d'animation par la nature, débat sur les postures pédagogiques

JOUR 3 : Expérimentation de techniques d'animation, ressources, mise en pratique

JOUR 4 : Imaginer son projet d'accueil en pédagogie par la nature

Médiation Animale



12/03/2025
13/03/2025



2 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



Laval (53)



Amandine
RUEL et Agnès
BONTEMPS,
paysannes et
formatrices
en médiation
animale



Prérequis :
aucun



88%

OBJECTIFS

- ___ S'initier à la médiation animale
- ___ Vivre une expérience de lien à l'animal pour en comprendre la richesse
- ___ Imaginer son atelier de médiation animale adapté à sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les

JOUR 1 : Présentation des intérêts thérapeutiques de la médiation animale, témoignage d'expériences avec différents publics, expérimentation d'une activité de médiation animale

JOUR 2 : Échanges de pratiques, construction d'un atelier de médiation adapté à sa ferme



Biodiversité et reconnaissance des oiseaux

Transmettre la nature aux enfants



28/04/2025
05/05/2025



2 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



À définir
selon les
participant-es



En cours de
confirmation



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Découvrir comment développer la biodiversité sur sa ferme
- ___ Apprendre à reconnaître les oiseaux
- ___ Retransmettre ses connaissances de la biodiversité dans ses activités pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques et pratiques, échanges avec des professionnel·les

JOUR 1: Apprentissage et échanges de pratiques pour l'augmentation de la biodiversité sur une ferme, découverte d'animations sur le thème de la biodiversité
JOUR 2: Reconnaissance sensorielle des oiseaux, échange de pratiques d'animation, imaginer un atelier biodiversité et oiseaux adapté à sa ferme



Mettre en place une activité d'accueil social et d'accueil pédagogique



16/01/2025
23/01/2025
30/01/2025
06/02/2025



4 jours



Tout public



Noémie BRAUD
accueil.social.
pdl@accueil-
paysan.com



99%



J1 : Torfou (49)
J2 : Villevêque (49)
J3 : Ecuillé (49)
J4 : La Romagne (49)



Noémie BRAUD,
Accueil Paysan
PDL Nathalie
CLEMENCEAU,
juriste à
l'AFOCC



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Concevoir son projet d'accueil social et d'accueil pédagogique
- ___ Découvrir les publics, les institutions, les agréments pour ce type d'accueil
- ___ Échanger avec des accueillant-es faisant de l'accueil

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques délivrés par plusieurs intervenant-es



Témoignages d'adhérent-es et visites de lieux d'accueils.

Présentation des publics et du format d'accueil. Les notions réglementaires d'ouverture au public (ERP). Les agréments, l'hygiène alimentaire, fiscal et social. Les institutions à connaître : Académie, Jeunesse&Sport, Aide Sociale à l'Enfance, etc.

Auto-construire son déshydrateur solaire



08/04/2025



1 jour



Tout public



Coordinateur-riche
Accueil Paysan
pdl@accueil-
paysan.com



À définir
selon les
participant-es



Michel MOUILLÉ,
créateur de four



Prérequis :
aucun



75%

OBJECTIFS

- ___ Construire un déshydrateur solaire pour déshydrater les fruits et les légumes
- ___ Apprendre à utiliser l'énergie solaire pour cuire des aliments

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Construisez votre déshydrateur pendant la formation



Repartez avec en fin de journée !

Explication théorique et pratique du fonctionnement du séchoir. Apprendre à utiliser le séchoir en fonction des aliments utilisés. Ne convient pas aux herbes aromatiques. Coût du séchoir : environ 140€.



Mettre en place une activité d'agritourisme



06/03/2025
13/03/2025
20/03/2025
27/03/2025



4 jours



Tout public



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pd@accueil-paysan.com



J1 : Maisdon-sur-Sèvre (44)
J2 : Torfou (49)
J3 : Torfou (49)
J4 : La Ferrière (85)



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
PDL Juriste et conseiller de gestion de l'AFOCG 49 / 85



Prérequis : aucun



100%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les éléments principaux qui permettent de mettre en place une activité d'accueil ou d'agritourisme
- ___ Rencontrer des accueillant.es et visite de lieux d'accueils
- ___ Construire son projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Des apports théoriques associés à des visites et témoignages pour construire votre projet



Visites de lieu d'accueil et témoignages.

Présentation du label Accueil Paysan et du tourisme durable.
Connaissance de la réglementation sur l'hébergement (gîte, chambre d'hôtes, camping, etc.) et la petite restauration.
Statuts juridique, fiscal et social.
Appréhender la comptabilité et l'étude de marché.
Les bases de la communication en tourisme.



Découvrir l'âne, ses spécificités, le bâtage et l'attelage



03/03/2025
17/03/2025



2 jours



Tout public



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pd@accueil-paysan.com



LAVAL (53)



Agnès
BONTEMPS,
éleveuse en
asinerie



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Découvrir l'âne ou approfondir ses connaissances et connaître ses besoins vitaux
- ___ Intervenir en sécurité auprès de l'âne et pouvoir profiter de ses qualités
- ___ Proposer des animations pédagogiques en lien avec l'âne sur sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Formation au contact des ânes !



Mise en pratique du bâtage et en balade.

Apport théorique sur l'âne : ses spécificités physiques et son caractère, les maladies, etc.
Les bases pratiques : poser un licol, faire un nœud d'attache, pansage, nourrissage, etc.
Découverte du matériel de bât et ses spécificités.
Découverte de la méthode d'attelage pour le transport du public.

À la rencontre de la vannerie sauvage et buissonnière



21/05/2025
28/05/2025



2 jours



Tout public



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pd@accueil-paysan.com



À définir
selon les
participant.es



Babeth OLLIVIER,
spécialiste de
la vannerie
sauvage



Prérequis : aucun



96%

OBJECTIFS

- ___ Être en capacité de reconnaître la flore pour réaliser de la vannerie
- ___ Être capable de réaliser des objets (pratiques ou décoratifs)
- ___ Acquérir des techniques de tressage pour les mobiliser dans une animation pédagogique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Formation sur le terrain



Parfait pour savoir réaliser rapidement de petits objets.

Le matin : balade dans la nature pour découvrir la flore qui peut être utilisée en vannerie, glanage des matériaux et découverte de la flore.
L'après-midi : réalisation d'objets et approche des techniques de vannerie simple.

Fabriquer son savon au lait d'ânesse



17/01/2025



1 jour



Tout public



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pd@accueil-paysan.com



LAVAL (53)



Agnès
BONTEMPS,
éleveuse en
asinerie



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- ___ Découverte de la production du lait d'ânesse
- ___ Initiation à la savonnerie
- ___ Être capable d'animer un atelier de savonnerie lors d'une animation à la ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Manipulation et fabrication vous permettront de devenir autonome



Au sein d'une asinerie et d'un labo agréé.

Initiation à deux techniques de fabrication du savon.
Découverte de la traite des ânesses et de l'aspect réglementaire autour de la fabrication du savon.



Auto-construire son four à pain

Four à bois en terre crue



29/04/2025
26/06/2025



2 jours



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pdl@accueil-
paysan.com



À définir
selon des
participant-es



Michel MOUILLÉ,
créateur de four



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Savoir construire un four en terre crue d'un diamètre intérieur de 90cm
- ___ Être capable de cuisiner dans le four et de comprendre son fonctionnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Vous faites le four directement chez un stagiaire Nous recherchons un lieu !



En participant à la construction du four je peux le refaire chez moi.

JOUR 1: Explication théorique et pratique du fonctionnement d'un four à pain (gabarit, dimension, matériaux, inertie, isolation, etc.), conseils sur la préparation du chantier et la construction de la sole

JOUR 1: Finaliser la réalisation du four à pain, apprendre à utiliser le four en fonction des plats cuisinés



Un peu de prospective : scénario Aafterres2050



27/01/2025



18h - 20h



Tout public



Pauline RIO
pauline.rio@
civam44.org



Université
Permanente de
Nantes



Pauline RIO



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ Comprendre l'impact de notre système alimentaire
- ___ Apprendre à se nourrir autrement pour encourager des agricultures durables
- ___ Identifier les changements agricoles à mettre en œuvre pour préserver les ressources

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, témoignages vidéos, scénario Aafterres2050



Un recul éclairant, pour une prise de conscience globale.

Présentation du scénario Aafterres2050 : ses enjeux, sa construction, ses préconisations.
Illustration avec des fermes adhérentes du CIVAM 44.



Les enjeux environnementaux et la gestion de mon hébergement touristique



09/01/2025



1 jour



Coordinateur.rice
Accueil Paysan
pdl@accueil-
paysan.com



Saint-Lumine-
de-Coutais (44)



Corinne
DEVAUD,
responsable
d'un écotgite



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Comprendre comment le développement durable s'applique au quotidien dans mon activité d'hébergeur
- ___ Cette journée de formation permettra de mettre en œuvre les eco-gestes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Échanges de savoir-faire et mise en situation pratique. Retours d'expériences des participant-es.



Les écotgestes sont bons pour le porte monnaie, résultats visibles dès le 1^{er} mois !

Les impacts de l'activité liée à l'hébergement touristique sur l'environnement, dates clés du tourisme durable, ce que dit la loi.

Qui sont les référents institutionnels. Les liens utiles et documentaires, les labels officiels.
La gestion de l'eau sur mon site, de l'énergie, des déchets.
La communication sur ma démarche, auprès des vacanciers et des partenaires.

Maîtrise des consommations d'eau et d'énergies à la ferme



28/01/2505
25/03/2025



2 jours



Agriculteur.rices



Clément ARNAC
energies@
civam44.org



À définir



Mickaël
THOMAS,
Atlansun



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ S'interroger sur sa consommation énergétique au quotidien
- ___ Connaître les leviers pour diminuer ses besoins en eau et énergies
- ___ Améliorer l'autonomie énergétique de sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, retours d'expériences, visite, témoignages

JOUR 1: Enjeux énergie-climat-eau, relevés de consommation eau/électricité, postes consommateurs sur une ferme

JOUR 2: Visite de ferme, réduction des consommations, énergies renouvelables et autoconsommation



Optimisation de l'irrigation et adaptation au changement climatique



Automne - hiver



2 jours



Maraîcher-ères et porteur-euses de projets

Luc LACOMBE
maraichage@
gab44.org

À définir

William PARME,
technicien
à la CABPrérequis :
aucun

94%

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion de son Irrigation sur sa ferme
- ___ Identifier les leviers possibles pour faire face au changement climatique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Le+

Améliorer sa gestion de l'eau et du climat :
un enjeu majeur en maraîchage !

Le sol, la plante et l'eau, les besoins, le matériel.
Toutes les bases pour un bon pilotage de son irrigation.
Stockage et économie d'eau, impact du travail du sol sur la rétention en eau, paillage, blanchiments, ombrage, etc.
Les différents leviers pour faire face au changement climatique.



Espace-test en maraîchage

Entrée au fil de
l'eau tout au
long de l'année1 an de stage
dont 12 jours
de formation en
collectifPersonnes
souhaitant
s'installer en
maraîchage bio
diversifiéCéline NOBLOT
celine.noblot@
ciap-pdl.frEspaces-test de
Saint-Herblain
(44) ou de
Théhillac (56)Encadrant
technique,
paysan-nes
référent-esPrérequis :
aucun

98%

OBJECTIFS

- ___ Acquérir les compétences et l'autonomie en vue d'une installation en maraîchage bio diversifié
- ___ Confirmer son projet professionnel et sa motivation
- ___ Tester ses capacités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ La CIAP vous donne les manettes d'une ferme qui fonctionne. À vous de la gérer en autonomie avec 3 autres porteur-euses de projet, pour appréhender toutes les facettes du métier pendant 1 an d'immersion, avec l'appui d'un-e maraîcher-ère expérimenté-e 1 fois par semaine.

Le+

Une transition idéale après un BPREA ou une saison de salariat, avant de se lancer vers l'installation.

Une semaine par mois sera consacrée à faire avancer votre projet d'installation et vous constituer votre réseau : par un stage chez un-e paysan-ne référent-e technique, des visites de fermes, des formations ponctuelles, des cafés installation, etc.
Les trois autres semaines sont en immersion totale sur l'espace-test.
Vous participez en parallèle au cycle de 12 jours de la Formation Paysan Créatif (voir page 13).

Entretien du matériel en maraîchage diversifié

De bonnes pratiques pour la sécurité et la pérennité !



Automne - Hiver



1 jour



Maraîcher-ères et porteur-euses de projets

Luc LACOMBE
maraichage@
gab44.org

À définir



Luc LACOMBE

Prérequis :
aucun

94%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les bases de l'utilisation du matériel en maraîchage bio pour travailler en sécurité
- ___ Apprendre les bases de l'entretien du matériel en maraîchage biologique pour travailler en sécurité et assurer la pérennité du matériel
- ___ S'organiser pour une utilisation collective optimale du matériel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, mise en pratique en atelier et sur un parc matériel concret

Le+

Une formation où l'on mettra les mains dans le cambouis, mais pas que !

Approches théoriques et pratiques autour de la sécurité dans l'utilisation et l'entretien du matériel.
Conseils en terme d'utilisations, réglages.
Comment bien entretenir son matériel pour en assurer la pérennité.
Temps d'échange autour de la mise en commun de matériel, avantages/inconvénients, critères de choix...





Gestion de la fertilité du sol et engrais verts en maraîchage biologique



Automne - Hiver



1 jour

Maraîcher·ères
et porteur·euses
de projetsLuc LACOMBE
maraichage@
gab44.org

À définir



Luc LACOMBE

Prérequis :
aucun

94%

OBJECTIFS

- Acquérir des repères sur le « bon » fonctionnement de son sol
- Appréhender le potentiel agronomique des engrais vert vis-à-vis des enjeux de fertilité du sol
- Savoir gérer ses engrais verts dans ses rotations, objectifs, choix des espèces, mise en place et destruction

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Le+

Gagner en autonomie par la connaissance de son sol et des engrais verts !

Aquérir une méthodologie d'observation de son sol pour identifier son fonctionnement, ses problématiques. En quoi les engrais verts permettent-ils d'améliorer la fertilité de mon sol ? Des conseils pratiques pour une mise en place efficaces/ fonctionnelle des couverts sous abris et en plein champ.



Maraîchage sur Sol Vivant (MSV)

Quelles pratiques mettre en œuvre sur ma ferme pour de bon résultats ?



Automne - hiver



2 jours

Maraîcher·ères
et porteur·euses
de projetsLuc LACOMBE
maraichage@
gab44.org

À définir

Frédéric JOUIN,
technicien
maraichage du
GAB 72Prérequis :
aucun

94%

OBJECTIFS

- Identifier les atouts et contraintes techniques du MSV
- Découvrir différents itinéraires techniques applicables en MSV (semis, plantations, sous-abris et plein-champ)
- Être capable de mettre en place des itinéraires techniques en non travail du sol sur sa ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Approches agronomiques autour du non travail du sol. Des itinéraires techniques pour plusieurs cultures phares. Construire une stratégie culturale en non travail du sol.

Faire mieux en moins de temps

Organisation du travail en maraîchage biologique diversifié

Janvier - février
2025

2 jours

Maraîcher·ères
et porteur·euses
de projetsLuc LACOMBE
maraichage@
gab44.orgFerme
maraîchère
du réseauAmélie VIAN,
technicienne
maraichage
à la CABPrérequis :
aucun

94%

OBJECTIFS

- Analyser les points clés de l'organisation du travail en maraîchage bio diversifié
- Être capable de déterminer des pistes d'actions à mettre en œuvre sur sa ferme pour optimiser son organisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges de pratiques

Le+

Deux jours, pour arrêter de courir après le temps !

Analyses des points clés de l'organisation du travail dans les systèmes maraîchers diversifiés. Identifications des différents leviers mobilisables sur sa ferme (outils d'organisation/planification, outils de logistiques, etc.).





Gestion des adventices vivaces en agriculture biologique

NOUVEAU



05/12/2024
06/02/2025



1 jour



Agriculteur-rices bio/conversion



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



À définir



Jeanne DELSAUT,
Agro-Transfert
Ressources et Territoires



Prérequis : aucun



95%

OBJECTIFS

- Connaître la biologie des adventices vivaces, les moyens agronomiques préventifs et curatifs pour les gérer
- Analyser sa situation et le risque de développement des vivaces sur ses parcelles en fonction de ses pratiques
- Savoir quels leviers actionner pour la gestion des vivaces dans ses parcelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Études de cas et mise en situation, échanges entre participant-es, exercices pratiques en individuel



Adapter sa stratégie avec des connaissances et des études de cas concrets.

Biologie des vivaces.
Méthodes préventives et curatives : quand faut-il intervenir ? Comment ?
Analyse du risque de développement des vivaces par parcelle selon la rotation avec l'outil Odera.
Discussion autour de cas types et situation des stagiaires.

Innover dans l'ABC en concevant des couverts végétaux adaptés à ses objectifs



25/02/2025
Mars 2025



2 jours



Agriculteur-rices bio/conversion



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



95%



À définir



Nicolas COURTOIS,
formateur chez
AC Agro en
Agriculture de
conservation
et conseiller
agricole
depuis 10 ans
en grandes
cultures



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- Maîtriser les critères de réussite des couverts végétaux
- Concevoir des couverts végétaux adaptés à ses objectifs et à sa rotation
- Programmer la destruction des couverts végétaux au bon moment et avec les bons outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratique de conception avec l'intervenant, témoignages, observations de terrain



Développer la fertilité des sols avec des couverts efficaces et adaptés.

Semis des couverts, mélange et choix des espèces en lien avec la rotation et la fertilité du sol.
Destruction du couvert et gestion des résidus.
Atelier individuel de conception de mélange : concevoir les couverts végétaux adaptés à ses objectifs et sa rotation, avec conseil individualisée par l'intervenant.

Produire et valoriser du chanvre



19/11/2024



1 jour



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@civam44.org



À définir



Jérémie BLIGUET,
chanvrier



Prérequis : aucun



90%

OBJECTIFS

- Intégrer le chanvre dans son système de production
- Connaître toutes les étapes de transformation du chanvre
- Identifier les circuits de commercialisation et la filière locale de chanvre fermier (Chanvre & Paysans 44)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques par un chanvrier expérimenté, visite de matériel, films



Une plante méconnue, entièrement valorisable.

Les intérêts agronomiques du chanvre.
La mise en culture, les récoltes et les transformations du chanvre (filières éco-construction et alimentaire).
Les circuits de commercialisation et notions économiques de coûts de production.



Optimiser son atelier de tri et stockage à la ferme



24

Décembre
(jours selon les participant-es)



2 jours



Agriculteur-rices
gérant-es du
stockage et/ou
de la transformation
de graines
(alimentation
humaine ou
animale)



Julien BOURIGA
productionsvegetales@
gab44.org



À définir



Franck DURAND,
agriculteur bio
et responsable
de la CUMA
innov'44



Prérequis :
maîtriser le
fonctionnement
des outils de tri
et les principes
du stockage à
la ferme



95%

OBJECTIFS

- Évaluer les tenants et aboutissants d'une unité de gestion post-écolte à la ferme
- Acquérir une méthode pour construire son propre schéma d'installation
- Être en mesure d'adapter son installation à ses contraintes et objectifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques en groupe, témoignages et partages d'expérience, visite d'installation



Repartir outillé-e pour optimiser ou mettre en œuvre son unité à la ferme.

- JOUR 1:** Analyser ses besoins en fonctions de ses objectifs et produit fini, comprendre la gestion des flux et son intérêt dans la conception de son installation, matériel de gestion du grain
- JOUR 2:** Acquérir une méthodologie de conception par la mise en pratique, analyse critique en groupe et sur une ferme



Après la moisson, bien gérer son grain à la ferme



24

26/11/2024



1 jour



Agriculteur-rices
bio de Loire-
Atlantique en
polyculture avec
ou sans élevage



Julien BOURIGA
productionsvegetales@
gab44.org



À définir



Julien BOURIGA,
conseiller
grandes
cultures

Agriculteur-riche
expérimenté-e



Prérequis :
aucun



95%

OBJECTIFS

- Comprendre les principes clés du nettoyage et triage applicables aux cultures
- Maîtriser les bases du pilotage d'une installation de ventilation et de conservation des grains
- Adapter la gestion post récolte aux matériels disponibles et objectif de qualité (outils dispo et circuits commerciaux)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Quiz, théorie adaptée aux dimensions des fermes



Dites au revoir au Charaçon et adieu aux moisissures !

- Principes et fonctionnement des outils de tri.
Point de réglages, astuces paysanne et occasion.
Principes du stockage : type de stockage, règles d'or, surveillance et de mise en œuvre.
Le séchage : principes, règles à respecter et possibilité d'auto-construction.
Cas pratique: projeter une stratégie pour sa ferme.

Mettre en place un troupeau de vaches nourrices



24

24/04/2025



1 jour



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@
civam44.org



À définir



Caroline
CONSTANCIS,
FIBL



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- Savoir quelles vaches et veaux choisir pour faire mon lot
- Gérer les adoptions et le sevrage
- Lier la pratique aux vêlages groupés sur ma ferme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, visite de ferme, témoignages



Quand on commence, difficile de revenir en arrière.

- Résultats d'études sur les veaux élevés sous nourrices.
Approche santé et croissance des veaux.
Approche économique de la pratique.
Témoignages et visite de ferme.



Croisement 3 voies : définir sa stratégie



09/01/2025



1 jour



Agriculteur-rices

Pauline RIO
pauline.rio@
civam44.org

À définir

Isabelle PAILLER,
conseillère lait
AB, Chambre
d'Agriculture 29Prérequis :
aucun

90%

OBJECTIFS

- ___ Définir pourquoi faire du croisement 3 voies sur sa ferme
- ___ Sélectionner des critères propres à ses objectifs
- ___ Gérer la reproduction : insémination artificielle ou saillie naturelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, visite de ferme, témoignages

Le+

Je fais mes choix, selon mes propres objectifs.

Les différents croisements de races (avantages et inconvénients), les critères de sélection, l'effet race. Définir sa stratégie de croisement sur le long terme, en réponse à ses objectifs. Reproduction du troupeau : choisir l'insémination artificielle ou la saillie naturelle, pourquoi et dans quel cas ?



Accompagner le vêlage

Session réservée aux femmes & Session mixte

25/02/2025
(réservé aux
femmes)
19/11/2024
(mixte)

1 jour



Agriculteur-rices

Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

À définir

Catherine
ROFFET,
vétérinaire
homéopathePrérequis :
aucun

90%

OBJECTIFS

- ___ Comprendre et savoir observer la vache dans son processus de vêlage
- ___ Être capable de savoir s'il faut intervenir ou non et comment (prévention de la douleur et du stress)
- ___ Être en capacité de donner les premiers soins aux veaux (bonnes pratiques)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, observation, mises en pratique

Le+

Je sais quand intervenir ou pas.

Bases de la physiologie de la vache. Explication du déroulement et des étapes clés d'un vêlage naturel. Les indicateurs qu'un vêlage est difficile. Les critères de décision pour savoir si on intervient et de quelle manière. Observation du troupeau, manipulation de veaux.

Monotraite

OBJECTIFS

- ___ Connaître les impacts sur ma production
- ___ Anticiper les impacts économiques et sociaux
- ___ Choisir la forme de monotraite qui correspond à mes objectifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, visite de ferme, témoignages, film

Le+

A chaque ferme sa forme de monotraite,
et tout est réversible.

Résultats d'étude sur la monotraite. Approche quantitative et qualitative sur la production. Approche santé et fertilité des vaches. Organisation du travail. Approche économique.





Protéger son troupeau des prédateurs



1 ou 2 sessions
entre le
12/11/2024
et le 15/11/2024



2 jours



Éleveur·euses
de ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller.
technique@
gab44.org



GAB 44 + fermes



Béatrice
REYNAUD,
formatrice et
paysanne



Prérequis :
aucun



86%

OBJECTIFS

- ___ Être capable de mieux comprendre le rôle et les comportements attendus d'un chien de protection
- ___ Être capable de bien choisir son chien de protection et de réussir son introduction dans le troupeau
- ___ Être capable de bien gérer son ou ses chiens de protection au quotidien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Cas pratiques en groupe, témoignages et partages d'expérience, visite d'installation



La formatrice est bergère de grands troupeaux dans les Alpes.

Place du chien de protection.

Comportements attendus : inspirer la confiance au troupeau et le respecter, présenter un attachement fort au troupeau, respecter l'humain et être dissuasif envers les intrus Introduction et les premiers mois du chiot. Première sortie du chiot au pâturage. Gestion au quotidien.

Être efficace dans la ration distribuée : méthode Obsalim®



17/10/2024
07/11/2024



2,5 jours



Éleveur·euses
de ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Vianney THIN
technique@
gab44.org



À définir en
fonction des
participant·es



Catherine
ROFFET et
Laurence JOUET,
vétérinaires
homéopathes



Prérequis :
aucun



93%

OBJECTIFS

- ___ Appréhender le fonctionnement d'un rumen et ses conséquences sur la production laitière/viande et la santé de l'animal
- ___ Comprendre l'approche Obsalim® afin de garantir la viabilité économique de l'élevage
- ___ Savoir mettre en place la méthode Obsalim®

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence sur les fermes participantes



Travail à partir des données des fermes du groupe.

JOUR 1 : L'alimentation des ruminants, les conséquences des dérèglements alimentaires

JOUR 2 : Les différents aliments et leurs impacts, mise en pratique de la méthode 1/2 journée avec l'intervenante en individuel pour s'approprier la méthode



Plantes et huiles essentielles : prévenir ou guérir ?



12/12/2024
16/01/2025



2 jours



Éleveur·euses
de ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Vianney THIN
technique@
gab44.org



À définir



Catherine
ROFFET et
Laurence JOUET,
vétérinaires
homéopathes



Prérequis :
aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Maîtriser les bases et les méthodes de la phyto-aromathérapie pour mettre en œuvre ces pratiques de soins contre les pathologies quotidiennes des ruminants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, observations de terrain, témoignages



Travailler avec les plantes pour réduire le recours aux antibiotiques !

JOUR 1 : La phytothérapie vétérinaire en élevage, impact des plantes sur les fonctions biologiques et usages

JOUR 2 : L'aromathérapie vétérinaire en élevage, principes actifs, fonctionnement, impacts et usages, réglementation et risques des préparations





Les clés de l'homéopathie : formation pratique



28/11/2024
30/01/2025



2 jours



Éleveur-euses
de ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Vianney THIN
technique@
gab44.org



À définir



Catherine
ROFFET et
Laurence JOUET,
vétérinaires
homéopathes



Prérequis :
aucun



95%

OBJECTIFS

___ Savoir mener le raisonnement particulier pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie
___ Être capable de faire un choix de traitements (allopathiques ou homéopathiques) en fonction de son impact sur la santé des animaux, leur bien être et sur l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence sur les fermes participantes

JOUR 1: Principes généraux de l'homéopathie : Loi de similitude, conception homéopathique des maladies - Observation des animaux et recueil des symptômes
JOUR 2: Démarche uniciste : appropriation de la Matière Médicale, les remèdes courants - Méthodologie de détermination du remède



Réaliser soi-même sa coproscopie pour mieux piloter la santé de son troupeau



19/09/2024
17/12/2024



1,5 jours



Éleveur-euses
de ruminants de
Loire-Atlantique
et départements
limitrophes



Vianney THIN
technique@
gab44.org



À définir



Catherine
ROFFET,
vétérinaire
homéopathe



Prérequis :
aucun



95%

OBJECTIFS

___ Savoir réaliser et analyser une coproscopie sur son troupeau de ruminant
___ Savoir interpréter les résultats de son analyse pour pouvoir réagir rapidement sur son troupeau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Mise en pratique de la méthode, partage d'expérience

Le+

Un outil indispensable pour gérer le parasitisme sur sa ferme.

Présentation des principaux parasites intestinaux qui touchent les ruminants.
Présentation du protocole de coproscopie, et mise en pratique par les stagiaires.
Les seuils de déclenchement d'intervention.

Construire et consolider son Système Herbager Pâturant Autonome et Économe



24/09/2024
03/12/2024
30/01/2025
13/03/2025
22/04/2025
19/06/2025



2 ans avec 6
jours /an



Éleveur-euses
(bovin lait,
allaissant, autres)



90%



Chez les
participant-es



Binôme de
paysans
formateurs
Agriculteur-rices
du réseau



Prérequis :
aucun



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org

OBJECTIFS

___ Connaître les intérêts du pâturage et les éléments clés de sa gestion économe dans une approche globale
___ Être capable d'implanter et de faire vieillir des prairies
___ Être capable de calculer des besoins en herbe et en maïs pour gagner en autonomie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, tours de prairies, visites, témoignages, coconstruction

Le+

Nous avons mis en place notre pâturage en moins de 2 ans et ça marche !

JOUR 1: Cohérence des systèmes herbagers, intérêt économique

JOUR 2: Préparer son pâturage de printemps

JOUR 3: Implantation et entretien des prairies

JOUR 4: Complémentation au pâturage de printemps

JOUR 5: À la rencontre des herbagers du réseau CIVAM

JOUR 6: Le pâturage estival et la réserve d'herbe sur pied





Comment mieux faire vieillir ses prairies avec l'outil Mission PERPET®



04/03/2025
01/04/2025



2 jours



Agriculteur-rices



Pauline RIO
pauline.rio@
civam44.org



À définir



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Connaître les intérêts de faire vieillir ses prairies : techniques, sociaux, économiques
- ___ Identifier les espèces à implanter, méthodes de pâturage et gestion des fauches
- ___ Définir ses besoins et objectifs avant de retourner une prairie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, coconstruction, outil Mission PERPET®, visite de ferme

Le+

Après 30 ans de gestion du pâturage, j'ai encore appris avec Mission PERPET®.

JOUR 1: Diagnostic prairial, entraînement à la reconnaissance botanique, quizz sur la connaissance des prairies et les facteurs de vieillissements, résultats du projet PERPET

JOUR 2: Diagnostic prairial, coconstruction et échanges avec l'outil Mission PERPET®



Semences paysannes



08/10/2024



1 à 3 jours



Agriculteur-rices



info@civam44.org



Sur des fermes



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Comprendre les avantages, les contraintes et la réglementation des semences paysannes
- ___ Connaître les étapes de production de semences paysannes (semis, moisson, triage, stockage, séchage)
- ___ Identifier les espèces qui correspondent à mes besoins et élaborer un plan d'actions pour auto-produire des semences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, retours d'expériences, échanges entre pairs, ressources documentaires

Le+

Des outils pour trouver et produire des semences paysannes.

JOUR 1: Identification des attentes et des besoins du groupe, ressources techniques, visite de ferme

JOUR 2 OPTIONNEL: Ressources règlementaires, visite de matériels (CUMA) et/ou de ferme

JOUR 3 OPTIONNEL: Échange de semences (en fonction du groupe) et si mise en place d'essais, visite de parcelles d'essais

Le sol

Mieux le comprendre pour améliorer la fertilité et les performances environnementales



17/10/2024
07/11/2024
26/11/2024
puis
27/02/2025
04/03/2025
11/03/2025



3,5 jours



Agriculteur-rices et salarié-es de Loire-Atlantique et départements limitrophes



92%



GAB 44 + fermes



Olivier LINCLAU,
expert sol



Prérequis :
aucun



Olivier LINCLAU
conseiller.
technique@
gab44.org

OBJECTIFS

- ___ S'interroger sur mes pratiques agronomiques actuelles au regard de la multiperformance
- ___ Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des sols dans une approche multiperformante
- ___ Développer les capacités d'observation des sols, des cultures et de leurs agresseurs (dans le sol)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, observations de terrain, témoignages

Le+

Multiproductions présentes, ce qui permet d'enrichir les échanges.

JOUR 1: Connaissances des sols, approche hydro-géologique, cas concret

JOUR 1: Approche de la particule fine du sol, gestion calco-magnésienne, cas concret

JOUR 3: Approche organique et les différentes formes qui existent, travail du sol, cas concret
+ 1/2 jour individuel pour valider la Démarche Transition



Gestion des effluents et de la fertilité des sols

Est-ce que toutes les matières organiques se valent ?



17/12/2024



1 jour



Agriculteur-rices et salarié-es de Loire-Atlantique et départements limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller,
technique@
gab44.org



GAB 44



Olivier LINCLAU,
expert sol



Prérequis :
aucun



92%

OBJECTIFS

- ___ Savoir gérer à bon escient ses effluents d'élevage
- ___ Développer l'autonomie décisionnelle sur la gestion des effluents et les achats de matières organiques
- ___ Mettre en place une bonne stratégie de valorisation des MO dans son système de production

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, témoignages

Le+

Tous systèmes de production présents, complémentarité retours d'expérience.

Comprendre le rôle des MO dans le fonctionnement du sol. Maîtriser ce qu'apporte un effluent quel qu'il soit au sol, conséquences techniques et économiques sur ces apports à 5-10 ans et à 50 ans et +. Comprendre les conséquences sur la productivité et la qualité des produits.



Réaliser son plan de fumure soi-même avec l'outil en ligne FertiAdage



28/01/2025



1 jour



Agriculteur-rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@
civam44.org



À définir



DDTM de Loire
Atlantique



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ Suivre les évolutions réglementaires liées à la gestion des effluents d'élevage et connaître le contenu des contrôles nitrates
- ___ Être capable des réaliser soi-même son plan prévisionnel de fumure à l'aide de l'outil FertiAdage
- ___ Tenir à jour ses enregistrements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, partage d'expérience, saisie en collectif

Le+

Je suis autonome pour mon plan prévisionnel de fumure.

Directive Nitrates et évolutions réglementaires. Fonctionnement de l'outil FertiAdage. Saisie en collectif de son plan prévisionnel de fumure.

Identification des arbres et arbustes du bocage



01/07/2025



1 jour



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Sur une ferme



Jean-Marie
DRÉAN,
botaniste



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ Savoir identifier et mieux connaître les essences dans les haies bocagères
- ___ Mieux maîtriser la gestion des haies selon la typologie des arbres

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, sortie terrain aux pieds de haies avec exercices pratiques de reconnaissance

Le+

Je sais reconnaître les arbres de mes haies.

Apports théoriques sur les arbres. Présentation des essences bocagères. Zoom sur les espèces à enjeu : adaptation au changement climatique, valeur patrimoniale, caractère invasif. Découverte et utilisation de clés d'identification en salle et sur le terrain.



Gestion pérenne du bocage

Niveau expérimenté



27/02/2025
24/04/2025



2 jours



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Sur des fermes



Paysans
formateurs



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur l'arbre, la gestion pérenne des haies et la valorisation de la biomasse bocagère
- Être capable de gérer, d'assurer le renouvellement de ses haies et d'améliorer sa maille bocagère
- Approfondir ses connaissances sur la biodiversité des infrastructures agro-écologiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, témoignages, partages d'expérience, observations



J'améliore la qualité de mes haies grâce à une meilleure gestion.

Pathologies des arbres et diagnostic sanitaire.
Conduites et cycles de production de certains arbres.
Qualité des coupes et maîtrise des prélèvements.
Actions d'amélioration de ses haies.
Biodiversité : enjeux et rôles des Infrastructures Agro-écologiques.
Les valorisations des produits de la haie.
Organisation des chantiers.



Du bois d'œuvre à la ferme

Conduire et valoriser ses haies bocagères en bois d'œuvre



10/10/2024
21/11/2024



2 jours



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Sur des fermes



Gildas LORANT,
paysan
formateur



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- Analyser qualitativement et quantitativement le bois d'arbre de haut-jet
- Savoir gérer ses haies en vue d'une future production de bois d'œuvre bocager

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, observations et exercices de mise en pratique aux pieds des haies



J'oriente mes ressources bocagères vers une future production de bois d'œuvre.

Apports théoriques sur la conduite des haies et des tailles de formation.
Focus sur les essences valorisables en bois d'œuvre.
Exercices pratiques.

Du bois d'œuvre à la ferme

Abattage spécifique des arbres de haut-jet



05/12/2024
17/12/2024



2 jours



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@
civam44.org



Coopérative
bocagère de
Notre-Dame-
des-Landes (44)



Nolig
FRABOULET,
bûcheron
formateur



Prérequis :
posséder son
matériel de
sécurité pour la
pratique

OBJECTIFS

- Connaître les techniques d'abattage spécifiques pour garantir et optimiser le volume de bois utilisable
- Maîtriser le début de la chaîne de transformation du bois en matériaux
- Être plus à l'aise avec l'abattage et la valorisation des haies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, observations, démonstrations et exercices de mise en pratique



Je monte en compétence sur les techniques d'abattage d'arbres de haut-jet.

Compréhension de la mécanique de force des arbres lors d'un abattage.
Analyse des fibres du bois.
Intérêts économiques de la maîtrise de cette étape pour la valorisation en bois d'œuvre.
Approfondissement des différentes pratiques d'abattage en sécurité.
Analyse de la qualité du bois après coupe, séchage.





Du bois d'œuvre à la ferme
**Fabriquer vos bardeaux
 et vos piquets de clôture**



17/09/2024
24/09/2024



2 jours



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



Fay-de-Bretagne
(44)



Daniel LOQUET,
paysan
formateur



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- ___ Transformer son bois bocager vers des productions utiles à la ferme
- ___ Gagner en autonomie en auto-production de matériaux bois

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, exercices pratiques

Apports théoriques sur les essences à sélectionner. Compréhension du mécanisme des fibres du bois. Découverte de l'outillage adapté à ces productions. Exercices pratiques.

GROUPEES d'échanges



Greffes de fruitiers



25/02/2025
01/04/2025
26/08/2025



2 jours
(1 jour + 2 demi-journées)



Agriculteur-rices



Maëllie LOTTIER
maellie.lottier@civam44.org



Guéméné-
Penfao (44)



François
WALLON,
pépiniériste
formateur



Prérequis :
aucun



90%

OBJECTIFS

- ___ Connaître les différentes types de greffes selon l'essence et les saisons
- ___ Maîtriser les différentes étapes du greffage (greffon, porte-greffe, suivi)
- ___ Diversifier sa production pour gagner en autonomie et mieux valoriser ses haies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, observations, démonstrations, exercices de mise en pratique



Je diversifie les produits de ma haie et je repars avec mon fruitier greffé.

JOUR 1 : Identifier les différents types de greffes, comprendre l'intérêt du greffage sur ses haies, conservation des greffons, choisir ses porte-greffes, pratique de la greffe en fente
JOURS 2 (2 DEMI-JOURNÉES) : Pratique des principales greffes (en couronne, au galop, à l'écusson, etc.)



Bovin allaitant



Tout au long de l'année



3 à 4 rencontres / an



Agriculteur-rices



Claire BIENVENU
claire.bienvenu@civam44.org



Ferme du groupe



Selon les besoins et thématiques



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- ___ S'interroger sur la conduite de son troupeau en système allaitant économe et autonome (vêlages, renouvellement, finitions des animaux)
- ___ Travailler sur l'autonomie alimentaire de son troupeau
- ___ Travailler en collectif sur les aspects de commercialisation, abattage, qualité de la viande... etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, coconstruction, visites de fermes



Le groupe comme support pour évoluer plus sereinement.



Bovin santé

Une maîtrise sanitaire à poursuivre



Automne - hiver



2 jours



Agriculteur-rices bio/conversion de Loire-Atlantique



Olivier LINCLAU
conseiller.
technique@gab44.org



Ferme du groupe



Catherine ROFFET et Laurence JOUET, vétérinaires homéopathes



Prérequis : aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion globale de la santé par une meilleure maîtrise des rations proposées (Obsalim) et éviter des pertes économiques importantes
- ___ Améliorer la stratégie de l'autonomie alimentaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Toutes les fermes ont un suivi santé complémentaire au collectif.

JOUR 1 : Approche Obsalim et ses évolutions

JOUR 2 : Phase lactée du veau : différentes stratégies mises en place par le groupe

Bovin Santé Jeunes



Tout au long de l'année



2,5 jours



Éleveur-euses laitier-ères bio récemment installé-es



Vianney THIN
technique@gab44.org



Ferme du groupe



Catherine ROFFET et Laurence JOUET, vétérinaires homéopathes



Prérequis : aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion globale de la santé tout en développant l'usage de médecines alternatives
- ___ Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim
- ___ Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages

À définir en groupe : sur 4 à 5 demi-journées.

Bovin lait Nord

Poursuivre l'adaptation de son élevage aux évolutions climatiques



Tout au long de l'année



3 jours



Agriculteur-rices bio/conversion du nord 44



Olivier LINCLAU
conseiller.
technique@gab44.org



Ferme du groupe



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

- ___ Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques
- ___ Savoir mesurer précisément l'impact économique et social des évolutions climatiques
- ___ Savoir mettre en œuvre des actions d'amélioration pour optimiser l'autonomie alimentaire à court et moyen termes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Déplacements sur les fermes du groupe à moins de 30 min.

Adaptation aux changements climatiques pour garantir le mieux possible l'autonomie alimentaire.
Gestion prairiale.



Caprin

Améliorer la gestion prairiale



Tout au long de l'année



3-4 jours



Agriculteur-rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes



Olivier LINCLAU conseiller. technique@gab44.org



Ferme du groupe



Laurent SUAUDEAU, technicien caprin SEENOVIA Cathreine ROFFET et Laurence JOUET, vétérinaires homéopathes



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

___ Analyser la faisabilité, les atouts et inconvénients de la gestion de l'herbe et de la ration dans une approche multiperformante

___ Identifier des leviers d'adaptation à travers la gestion de l'herbe et coconstruire des solutions

___ Maîtriser la qualité du lait afin de minimiser l'antibiorésistance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Rencontres en journées entières en hiver et en demi-journées au printemps.

Gestion prairiale et ration Santé animale.



Culture-Prairie

Autonomie et résilience de son système aux évolutions climatiques



Tout au long de l'année



3-4 jours



Agriculteur-rices bio/conversion de Loire-Atlantique



Olivier LINCLAU conseiller. technique@gab44.org



Ferme du groupe



Olivier LINCLAU, expert sol Robin GUILHOUX, agronome indépendant Sarah GUILLOCHEAU, ingénieur agronome



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

___ Construire une stratégie système permettant de s'adapter aux changements climatiques

___ Intégrer et analyser les performances agro-écologiques au sein de l'approche globale pour une stratégie culturale et prairiale performante à travers le prisme de la biodiversité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Tout-e éleveur-euse qui veut travailler sur le végétal et le sol uniquement.

JOUR 1 : Réduction du travail du sol en été après les récoltes
JOUR 2 : Optimisation de la fertilisation azotée et des rotations
JOUR 3 : Rôle du vers de terre, comment améliorer sa présence et la mesurer

Chanvre & Paysans



Tout au long de l'année



3 à 4 rencontres / an



Agriculteur-rices



Pauline RIO pauline.rio@civam44.org



Chez les participant-es



Selon les besoins et thématiques



Prérequis : avoir suivi la formation «Produire et valoriser du chanvre»

OBJECTIFS

___ Échanges de pratiques culturales et bouts de champs

___ Amélioration des techniques de récolte et matériels utilisés, démonstrations

___ Promotion et valorisation des produits issus du chanvre : alimentation humaine, eco-construction, CBD

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, visites, interventions, bouts de champs, voyages



Recherche de solutions techniques et convivialité.

Cultures pour

l'alimentation humaine



Tout au long de l'année



3 à 4 rencontres / an



Agriculteur-rices



Pauline RIO pauline.rio@civam44.org



Chez les participant-es



Selon les besoins et thématiques



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

___ Diversifier ses productions et réfléchir sur nos modèles alimentaires

___ Trouver du matériel de tri, séchage et de stockage adapté à ses besoins

___ Diversifier ses débouchés, approvisionner la restauration collective

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

___ Apports théoriques, visites de parcelles, démonstrations de matériel, retours d'expériences



Des échanges qui nous font toujours expérimenter plus.



Femmes agricultrices



01/10/2024
14/01/2025
27/03/2025
26/03/2025



4 demi-journées



Agricultrices



Jade MAUGER
jade.mauger@
civam44.org



Sur des fermes



Prérequis :
aucun

OBJECTIFS

- Coconstruire des pistes de solutions à partir des préoccupations et actualités des participantes
- Identifier les besoins, en termes de compétences techniques et relationnelles, qui favorisent le bien-être au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges, travaux en groupe, co-résolution, visites de fermes



On gagne en confiance en soi, on se porte,
se soutient les unes les autres.

3 à 4 journées par an.
Coconstruction et corésolutions de solutions difficiles.



Jeunes pousses maraîchères



Tout au long
de l'année



5 rencontres
(journées ou 1/2
journées)



Maraîcher-e-s bio



Luc LACOMBE
maraichage@
gab44.org



Fermes du
groupe



Luc LACOMBE



Prérequis :
aucun



94%

OBJECTIFS

- Progresser sur ses techniques de production
- Échanger sur ses pratiques et rencontrer des maraîchers du réseau
- Découvrir différentes méthodes de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Échanges entre pairs, témoignages de maraîcher-e-s expérimenté-es, visites de ferme



Des échanges libres entre maraîcher-ères, appuyés par
l'expérience du réseau.

Échanges, apports et visites de fermes du groupe ou
chez des maraîchers du réseau installés depuis plusieurs
années, sur les thématiques souhaitées par le groupe.

Homéopathie

Se perfectionner dans l'usage de l'homéopathie au quotidien



Automne - Hiver



3 à 4 demi-
journées



Agriculteur-rices
bio/conversion
de Loire-
Atlantique et
départements
limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller,
technique@
gab44.org



Ferme du
groupe



Catherine
ROFFET et
Laurence JOUET,
vétérinaires
homéopathes



Prérequis :
aucun



95%

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases, le raisonnement particulier, et la méthode pratique pour soigner les pathologies courantes du troupeau par homéopathie
- Savoir réagir à bon escient lors d'une détection d'une pathologie pouvant se soigner par homéopathie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Séquence d'1/2j, groupe constitué d'éleveur-euses
bovins, ovins, caprins.

Bilan depuis la dernière rencontre à chaque séquence :
réussites, échec.
Observations de plus en plus fines des symptômes.
Choix du remède.

Lait Presqu'île



Tout au long
de l'année



3-4 jours



Éleveur-euses
laitier-ères bio de
la presqu'île



Vianney THIN
technique@
gab44.org



Ferme du
groupe



Vianney THIN



Prérequis :
aucun



86%

OBJECTIFS

- Construire une stratégie d'entreprise robuste et adaptée à ses objectifs
- Améliorer les performances technico-économiques de sa ferme par une meilleure conduite fourragère
- Approfondir la résilience de l'élevage bovin bio vis-à-vis des aléas climatiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages

À définir en groupe : sur 3 à 4 journées entre novembre
et avril.



Maraîchage Insertion



Tout au long de l'année



5 demi journées



Encadrants techniques de chantiers d'insertion et ESAT, Maraîcher-ères intéressés-es



Luc LACOMBE
maraichage@gab44.org



Fermes du groupe



Luc LACOMBE



Prérequis : aucun



94%

OBJECTIFS

- ___ Échanger sur les techniques de production
- ___ Rencontrer les encadrants techniques du réseau et découvrir leurs méthodes de travail
- ___ Travailler sur l'accompagnement des publics accueillis sur vos structures d'insertion ou ESAT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Échanges entre pairs, visites de ferme



Le groupe des maraîcher-ères à double casquette : encadrement et légumes !

Le groupe travaille à la fois sur des aspects techniques du maraîchage et sur l'accompagnement spécifique des publics accueillis sur les structures. En ce sens, un travail d'élaboration d'outils communs d'accompagnement se poursuit depuis 2016.



Ovin Viande



Tout au long de l'année



4 jours



Éleveur-euses d'ovine viande bio



Vianney THIN
technique@gab44.org



Ferme du groupe



Catherine ROFFET, vétérinaire homéopathe Vianney THIN



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

- ___ Améliorer la gestion globale de la santé de son troupeau tout en développant l'usage de médecines alternatives
- ___ Améliorer le pilotage technico économique de son troupeau par l'analyse des données des fermes
- ___ Définir une stratégie de commercialisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages

À définir en groupe : sur 4 journées entre octobre et mai.

Ovin lait

Plus d'autonomie alimentaire sans omettre la santé du cheptel



Tout au long de l'année



4 jours



Agriculteur-rices bio/conversion de Loire-Atlantique et départements limitrophes



Olivier LINCLAU
conseiller. technique@gab44.org



Ferme du groupe



Catherine ROFFET, vétérinaire homéopathe



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

- ___ Améliorer l'autonomie alimentaire, notamment protéique à travers une maîtrise Obsalim
- ___ Maîtriser la gestion prairiale pour de bonnes performances laitières
- ___ Limiter le plus possible l'impact de l'antibiorésistance pour un bien-être animal amélioré

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, cas concret à chaque séquence, témoignages



Seule formation sur le 44 pour les ovins lait avec suivi individuel.

Gestion alimentaire en fonction de la période de l'année. Gestion du pâturage vs qualité du lait pour la transformation. Gestion sanitaire : mamelle, tarissement, parasitisme.

Paysan·nes Boulanger·ères



3 à 4 dates tout au long de l'année



3 jours



Agriculteur-rices avec un atelier pain sur la ferme, porteur-euses de projet souhaitant développer un atelier de boulangerie



Julien BOURIGA
productionsvegetales@gab44.org



À définir



Julien BOURIGA, conseiller grandes cultures



Prérequis : aucun



95%

OBJECTIFS

- ___ Échanger sur ses pratiques
- ___ Approfondir ses connaissances en panification et en conduite culturale
- ___ Progresser sur ses techniques de productions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Échanges, travaux de groupes, visites de fermes, interventions de spécialistes, apports techniques



Donner de l'eau au moulin à un métier multiple, c'est large et à la carte !

Programme annuel décider par le groupe à l'automne. Y sont balayés durant 3-4 jours dans l'année les axes: agronomie, boulangerie, ergonomie, commercialisation. Accès à du contenu partagé et historique du groupe.



Porcs

OBJECTIFS

- ___ Échanger sur ses pratiques
- ___ Progresser sur ses techniques de production et améliorer ses résultats
- ___ Découvrir différentes méthodes de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Visite de ferme, échanges entre pairs



Diversité des systèmes qui font prendre du recul.

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont l'alimentation, la gestion sanitaire, la réglementation, le logement.



Automne - Hiver



2 jours



Éleveur-euses de porcs bio



Oriane LIET
formation@
gab44.org



Ferme du groupe



Prérequis : aucun



88%



Suivi post-installation



Tout au long de l'année



2 rencontres collectives et 1 rendez-vous individuel par an



Jeunes installé-es depuis moins de 2 ans



Amélie DUMEZ
amelie.dumez@
cap44.fr



Nantes et alentours (44)



Selon les besoins et thématiques



Prérequis : être installé-e depuis moins de deux ans

OBJECTIFS

- ___ Faire le point sur ses premières années d'activité
- ___ Se fixer des objectifs clairs pour les années à venir et ne pas rester seul-e face aux difficultés
- ___ Confronter ses réalités de jeunes installé-es, s'appuyer sur le collectif pour progresser

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Diagnostic et entretien individuel, ateliers collectifs

Diagnostic de mise en œuvre du plan d'entreprise. Suivi technico-économique (bilan et perspectives). Ateliers collectifs pour prendre du recul et pour avancer ensemble.

Poules pondeuses

OBJECTIFS

- ___ Échanger sur ses pratiques
- ___ Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Visite de ferme, mise en solidarité d'une problématique



Du partage d'expérience qui fait avancer.

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets principaux abordés sont la gestion sanitaire, l'élevage de poulettes, l'alimentation, la logistique.



Tout au long de l'année



3 à 4 demi-journées



Éleveur-euses de poules pondeuses bio



Oriane LIET
formation@
gab44.org



Ferme du groupe



Prérequis : aucun



88%

Système herbager

OBJECTIFS

- ___ Consolider ses pratiques de pâturage au fil des saisons
- ___ Aller plus loin dans le vieillissement de ses prairies
- ___ Gérer économiquement ses stocks

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ___ Apports théoriques, visites de parcelles, coconstruction, test d'outils



Il est essentiel de continuer à échanger pour rester économe.

3 ou 4 jours dans l'année coconstruction du programme avec les participant-es.



Tout au long de l'année



3 à 4 rencontres / an



Agriculteur-rices



Pauline RIO & Claire BIENVENU
pauline.rio@
civam44.org
claire.bienvendu@
civam44.org



Chez les participant-es



Selon les besoins et thématiques



Prérequis : avoir suivi la formation «Construire et consolider son système herbager»



Transformation Laitière



Automne - Hiver



3 à 4 jours



Éleveur-euses de ruminants bio et porteur-teuses de projet en transformation laitière



Béryl ROUILLER
filieres.locales@gab44.org



Ferme du groupe



Prérequis : aucun



86%

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques de la traite à la transformation
- Mieux maîtriser sa gestion sanitaire et prévenir les risques
- Affiner sa stratégie de commercialisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Échanges entre pairs, interventions de spécialistes, visites de fermes et de laboratoires. Voyage d'étude en Janvier 2025 Formations de techniques de transformation avec intervenants.



On revient systématiquement avec un petit «truc» à tester sur notre ferme.

3 à 4 jours dans l'année avec thématiques (techniques de transformation, commercialisation, sanitaire et réglementaire). Temps ponctuels proposés pour la cohésion du groupe.



Volailles de chair



Tout au long de l'année



3 à 4 demi-journées



Éleveur-euses de volailles de chair bio



Orianne LIET
formation@gab44.org



Ferme du groupe



Prérequis : aucun



88%

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques
- Développer l'autonomie de sa ferme pour répondre aux enjeux actuels et faire face aux différentes crises

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Visite de ferme

Programme défini en fonction des attentes du groupe. Les sujets pré-identifiés sont la fabrication d'aliment à la ferme, les pratiques d'élevage et la gestion des parcours.

Viticulture



Tout au long de l'année



4 à 6 rencontres



Viticulteur-trice-s bio ou en conversion



Kady SONKO
cab.viticulture@biopaysdelaloire.fr



Domaines du groupe



Prérequis : aucun

OBJECTIFS

- Échanger sur ses pratiques de la vigne à la bouteille
- Progresser sur ses techniques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

— Échanges et mise en commun des problématiques et des connaissances techniques



Du collectif et de l'individuel pour avancer sur son domaine.

Bulletins techniques hebdomadaires.
Groupes d'échanges.
Journées techniques avec appui d'experts.
Une visite annuelle de Kady SONKO sur votre domaine (sur rendez-vous).
Appui téléphonique pour répondre à vos questions techniques urgentes.

Ma sélection

VIVEA

Depuis janvier 2018, VIVEA a mis en place un plafond de prise en charge. Il est fixé à 3000€ par année civile et par contributeur-trice (tout organisme de formation confondu).

Au-delà de ce plafond, les formations peuvent être facturées par les organismes. Le crédit n'est pas reportable d'une année sur l'autre et se calcule à l'inscription du

stagiaire par l'organisme de formation. Vous pouvez connaître le solde de votre crédit formation en créant votre compte Hâpi sur le site www.vivea.fr



Le crédit d'impôt

Tout chef d'entreprise au régime du bénéfice réel peut bénéficier d'un crédit d'impôt lorsqu'il participe à des actions de formation professionnelle. (Ne pas confondre avec le crédit d'impôt au titre des dépenses engagées pour assurer le remplacement pour congés.)

Pour toutes les entreprises, le montant du crédit déductible des impôts correspond au total des heures passées en formation, au titre d'une année civile, multiplié par le taux horaire du SMIC dans la limite de 40 heures par année civile et par entreprise.

Pour les groupements agricoles d'exploitation en commun (GAEC), le

montant du crédit d'impôt est égal au produit du nombre d'associés chefs d'exploitation par le taux horaire du SMIC.

Exemples :

- Une entreprise, dont le dirigeant unique suit 10 heures de formation en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

- Un groupement comportant 10 associés en 2022, pourra déduire en 2023 un crédit d'impôt de 104,8 € = 10 x 10,48 €.

La déclaration n°2079 - FCE - SD doit être jointe à la déclaration d'impôt. En cas de contrôle, l'attestation de stage remise par l'organisme de formation à l'issue de la formation, servira de pièce justificative.

Avez-vous pensé à vous faire remplacer ?

Votre formation dure au moins 2 jours consécutifs et est agréée VIVEA ? Pour être subventionné-e, le remplacement doit être effectué dans les 90 jours après la date de participation à chaque journée. Les remplacements pour motif de formations effectuées les dimanches et jours fériés ne sont pas aidés.

Vérifiez avant toute demande que la formation entre dans le Programme Régional de Développement Agricole et Rural et que le remplacement sera bien financé.

Pour plus de renseignements, contactez la Fédération des Associations de Remplacement (FAR) au 02 40 16 37 98.



Démarche de Transition

Ce nouveau dispositif succède depuis janvier 2024 à la démarche de progrès qui concernait jusqu'à fin 2023 uniquement les aides PCAE. Il intègre également, à la demande de la région Pays de la Loire, l'accès à deux autres dispositifs : Transformation à la ferme et Dotation jeunes agriculteurs (DJA). Cette formation, d'une durée de 2 jours minimum, est suivie d'une rencontre d'une demi-journée sur l'exploitation entre vous et le-la formateur-riche pour un accompagnement individualisé (AI).

Pour plus d'info, contactez-nous !

**PCAE : Plan de Compétitivité et d'Adaptation des Exploitations - volet animal ou végétal*



Label MAEC

Si vous avez contractualisé une MAEC, vous devrez assister à 2 jours de formations, comme le cahier des charges le prévoit. La DRAAF a homologué des formations CIVAM & GAB présentes dans ce catalogue qui vous permettront de répondre à l'obligation. Pour plus d'info, contactez-nous !



Label ECOPHYTO

Renouvellement du Certiphyto

Les certificats individuels certiphyto d'une durée de validité de 10 ans, sont renouvelables depuis 2020.

La durée de validité du certificat a été réduite à 5 ans pour les nouveaux-nouvelles entrant-es en 2016.

Ainsi, un agriculteur-riche détenteur-riche du certiphyto qui a suivi dans les 3 années précédant son renouvellement une « formations labellisées Ecophyto » sur une durée d'au moins 14 heures, et sous réserve du suivi d'un module complémentaire à distance, peut accéder au renouvellement de son certiphyto.

Pour plus d'info, contactez-nous !



Certification qualité



Les structures ont obtenu la certification qualité au titre de leurs ACTIONS DE FORMATIONS. Elles ont obtenu le certificat de conformité au référentiel «Des engagements certifiés...» et pour la «Formation des entrepreneurs du vivant - RE/VIV».

Elles sont ainsi certifiées pour leurs actions de formations réalisées à destination des contributeur-trice-s et ayant-droits VIVEA et des porteurs de projet ayant un projet d'installation agricole.

Ce certificat garantit la qualité du processus mis en œuvre dans le développement des compétences.

Ce référentiel engage sur les caractéristiques suivantes :

- Des formations construites à partir du recueil et de l'analyse des besoins des agriculteur-trices ;
- Une mobilisation et un recrutement actif des futurs bénéficiaires de formation ;
- Une offre de formation facilement accessible aux professionnel-les ;
- Des méthodes de formation adaptées aux attentes des stagiaires assurées par des formateur-trices et des intervenant-es compétent-es et pédagogues, pour favoriser une acquisition de compétences par les bénéficiaires ;
- Une évaluation systématique de la satisfaction, des acquis des stagiaires et un plan d'amélioration des pratiques ;
- Un respect des procédures du financeur.

Taux de satisfaction



GAB44 :
En 2023, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par le GAB44.



Cap 44 :
En 2023, 89% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations prodiguées par Cap 44.



CIVAM 44 :
En 2023, 90 % des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations du CIVAM 44.



CIAP 44 :
En 2023, 93% des stagiaires ont déclaré être satisfaits de la formation paysan créatif prodiguée par la CIAP 44.



Accueil Paysan PDL
En 2022, 94% des stagiaires ont déclaré être satisfaits des formations proposées par Accueil Paysan PDL.

Certification					
	●	●	●	●	●
	●			●	

Le référentiel de certification de services peut être obtenu ou consulté auprès de :
SGS ICS 29, rue Aristide Briand
94 111 Arcueil Cedex
01 41 24 86 54 - www.fr.sgs.com/certification - www.qualicert.fr

Mes notes



CIVAM de Loire-Atlantique

14 avenue du Château
44 390 Saffré

Tél : 02 40 14 59 00

Courriel : info@civam44.org

www.civam44.org

Facebook : FDCIVAM44

Instagram : [civam_44](https://www.instagram.com/civam_44)



Accueil Paysan

70 route de Nantes

49 610 Mûrs-Erigné

Tél : 09 72 31 65 38

Courriel : pdl@accueil-paysan.com

www.accueil-paysan-paysdelaloire.com



Cap 44 & CIAP 44

31 Boulevard Albert Einstein

44300 Nantes

Contact CAP

Tél : 02 40 20 99 75

Courriel : contact@cap44.fr

www.agriculturepaysanne.org/CAP44-ADEAR-de-Loire-Atlantique

Contact CIAP

Tél : 02 40 20 83 93

Courriel contact@ciap-pdl.fr

www.ciap-pdl.fr



Groupement des Agriculteurs Bio de Loire-Atlantique

Pôle de services du Pré Saint-Pierre

1, rue Marie Curie - 44 170 Nozay

Tél : 02 40 79 46 57

Courriel : accueil@gab44.org

www.gab44.org

Facebook : LesAgriculteursBiodu44

Instagram : [bio_gab44](https://www.instagram.com/bio_gab44)



{ 2024
2025 }

Publication réalisée avec le soutien de l'ADEME, Bio pour le Climat, la Région des Pays de la Loire, Ministère de l'Agriculture

